

آيينه‌ايتار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۴۰ - بهار و تابستان ۱۳۹۵



معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی

مدیریت امور شاهد و ایثارگر





آینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۴۰، بهار و تابستان ۱۳۹۵

صاحب امتیاز: مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی

مدیرمسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش اخبار آموزش؛ حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی؛ اعظم شیرازیها، اسماعیل غلامحسینی

بخش اخبار رفاهی؛ فهیمه سعیدی

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: www.sbu.ac.ir/shahed

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ نمابر: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

▲ سخن سردبیر / ۵

▲ اخبار / ۶

جشنواره هفته فرهنگ

چهارمین جلسه با نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها

پاسداشت مقام جانباز

اولین نشست سراسری اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر

تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

کمیته منتخب اساتید مشاور

کمک هزینه تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر

تقدیر از دانشجویان برگزیده آموزشی شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی ورودی ۹۴

پاسداشت مقام آزادگان

دیدار با خانواده دکتر شیخ، پدر شهید مسعود شیخ

▲ ادبیات دفاع مقدس / همپای صاعقه / ۱۶

▲ گزارش / فعالیتهای دفتر فنی دانشکده معماری و شهرسازی / ۱۸

▲ ستاره / هدیه رفیعی / ۲۴

▲ شبیه باران / شهید ناصر عبدالی / ۲۵

حجرت

الحسرت! بیه کبریا نیت سوگند که از نیاب فقر فقر دارم و از فخر شرم ، که در آس خمر رنگ بینوا سر دل شکستام و در این
بیم دل شکستخ است چه کنم که در این اواسط نرس اسر "لولا اللباس لالتبس الافر علس اکثر الناس".

الحسرت! آقدم ردم فلکن ، آتسنیم کرده اس سردم فلکن .

الحسرت! یقینم را زیاد گرداسه و اظفر ایم را به اطمینان تبدیل کنه و آنر را در آخر خواهر کنتر در اول کنه ، که شفاعت آخرین از آس از عم الراحمین است .

الحسرت! فراد سایه خاتم صلس اللہ علیہ و آلہ وسلم داشتی که تو را یابم و بندگانت را در یابم ؛ شکر این فوجیت چگونه گذارم . بارالها ، ناپاک را به سویت بار
نیست و با بندگانت کار نیست ، دستم را بدار تا در راهم استوار باشم .

برگرفته از الهی نامه استاد حسن زاده آملی

"بسم الله الرحمن الرحيم"

بازنگری در تسهیلات ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق با نیازهای فعلی یکی از دغدغه های اصلی و از مطالبات جامعه دانشجویان شاهد و ایثارگر است. عدم توجه به نیازهای پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به ویژه دانشجویان دکتری یکی از غفلت های تسهیلات تکمیلی می باشد. بر این اساس، با نگاهی از این زاویه و با استفاده از ظرفیت های موجود پیشنهاد می شود تا با تحلیل جامعه هدف نسبت به شناسایی این نیازها و تدبیر تسهیلات ویژه اقدام گردد.

مطلب دومی که ذکر آن ضروری می نماید اینکه تسهیلات کنونی پاسخگوی بخش مهمی از این جامعه هدف یعنی دانشجویان موفق و شاخص نیست. در جلسات مختلفی که با دانشجویان برتر و شاخص برگزار شد این مطالبات از سوی دانشجویان درخواست شده است و از آنجا که توجه به جامعه هدف در همه سطوح عامل بسیار مهمی در سنجش عملکردهاست. اهتمام و بازنگری از این منظر نیز جدی می نماید.



سمت راست: دکتر داود طالبی - سمت چپ: دکتر علیرضا موتمنی
از اعضای هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری



از سمت راست نفر دوم: دکتر ابراهیم استارمی عضو هیئت علمی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی - خرمشهر رود کارون - ۱۳۶۰، ۳، ۹

اخبار

جشنواره هفته فرهنگ

- فعالیت های دانشگاه در دفاع مقدس در دو حوزه آموزش و اعزام نیرو به جبهه و مهندسی جنگ
- معرفی چهره های نام آشنای دانشگاه در دفاع مقدس
- نمایشگاه کارهای هنری (نقاشی، عکاسی) دانشجویان شاهد و ایثارگر
- گزارش تصویری عملکرد سال ۱۳۹۴

- جشنواره هفته فرهنگ از ۱۹ اردیبهشت تا ۲۱ اردیبهشت ماه در گذر فرهنگی دانشگاه برگزار گردید. بخش های مختلف این غرفه که با همکاری دانشجویان شاهد و ایثارگر برپا شد به شرح زیر می باشد:
- معرفی شهدای اعزامی از دانشگاه، شهید علم و شهید منا
- تقریظ های مقام معظم رهبری بر کتاب های ادبیات دفاع مقدس



سمت راست: دکتر احمد اصغریان جدی عضو هیئت علمی دانشکده معماری و شهرسازی - سمت چپ: شهید حسین دلبری - سوسنگرد - بهمن ۱۳۵۹

چهارمین جلسه با نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر دانشکده ها

جلسه با حضور دانشجویان شاهد و ایثارگر مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده های حقوق، فیزیک، علوم زمین، علوم اقتصادی و سیاسی، علوم ریاضی، ادبیات و علوم انسانی، علوم زیستی، مهندسی برق، مهندسی مکانیک و انرژی و مدیر امور شاهد و ایثارگر دوشنبه مورخ ۹۵/۰۱/۳۰ در سالن شهدای گمنام واقع در معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی برگزار گردید.



موضوع این جلسه، حضور نمایندگان مقاطع تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر (کارشناسی ارشد و دکتری) در اولین گردهمایی سراسری اساتید مشاور دانشگاه شهید بهشتی با منظور تبادل نظر بین اساتید مشاور و نمایندگان مذکور به بحث و بررسی گذاشته شد.

پاسداشت مقام جانباز

پاسداشت مقام جانباز همزمان با میلاد قمر بنی هاشم حضرت ابوالفضل العباس علیه السلام با حضور جانبازان دانشگاه (هیات علمی، دانشجویان و کارکنان)، نمایندگی مقام معظم رهبری و معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی روز چهارشنبه ۹۵/۲/۲۲ در سالن کنفرانس پروین اعتصامی مرکز همایش ها برگزار گردید.

دکتر میر احمدی معاون فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی، ضمن عرض تبریک اعیاد شعبانیه و خوش آمد گویی بیان داشتند: ... امروز روز بسیار میمون و مبارک است در روزهای فرخنده ای بسر می بریم اعیاد شعبانیه و به ویژه میلاد فرخنده یار با وفای امام حسین علیه السلام ابوالفضل العباس علیه السلام خدمت شما جانبازان عزیز و ارجمند تبریک و تهنیت عرض می کنم ... ایده آل این است که ما بتوانیم فعالیتهای مدیریت امور شاهد و ایثارگر را توسعه دهیم به گونه ای که همه ارکان سه گانه دانشگاه اعم از اساتید، دانشجویان و کارکنان را شامل شود ولی تا این هدف هنوز فاصله داریم و تلاش می کنیم.

حجت الاسلام پور ذهبی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری از دیگر مدعوین برنامه، ضمن تبریک اعیاد شعبانیه به ایراد سخن پرداختند:

امام سجاد علیه السلام فرمودند: عمویم عباس دو کار کرد رحم الله عمی العباس لقد اثر و ابلی ایثار و از خود گذشتگی کرد و از این ایثار و از خود گذشتگی دچار بلاها شد.

... جانباز از دیدگاه ما دو ویژگی دارد یکی ایثار و از خود گذشتگی که کرده است و دیگر لطمه ای که خورده است (زخمی شده است) این لطمه خوردن در راه دین با نگاه ایثار و اخلاص، قیمتش خیلی بالا و ارزشمند



باشند.
 - برگزاری جلساتی در طول سال با حضور جانبازان
 - توجه ویژه به مشکلات کارمندان جانباز
 - پرهیز از نگاه کلیشه ای نسبت به مسائل ایثارگری
 - گرامیداشت کسانی که در مسیر ایثارگری بودند در واقع
 دفاع از امنیت ملی کشور است و نه برای خود اشخاص
 - حاکم بودن فرهنگ گرامیداشت ایثارگری در فضای
 دانشگاه ، به خصوص در فضای آموزشی و نوع برخوردها
 انتظار ماست.
 پایان بخش مراسم تقدیر از عزیزان جانباز با حضور
 مسئولین و مدعوین بوده است .

است... امیدواریم که اجر و مزد آخرتی بسیار شایسته
 در انتظار عزیزان باشد که انشاء الله هست و امیدواریم
 که همه ما ایثارگر راه دین و این عرصه باشیم.
 در بخش دیگری از مراسم تعدادی از جانبازان حاضر به
 بیان نظرات ، انتقادات و پیشنهادات خود پرداختند. اهم
 موضوعات مطرح شده به قرار زیر است:
 - جهت گیری فرهنگی این جمع در سطوح مختلف. به
 طور مداوم تر و توسط خود این جمع مفید است.
 - این جمع پتانسیل خوبی برای اشاعه روحیه ایثارگری
 دارد. و با هم اندیشی نه تنها در دومقوله فرهنگی بلکه
 در مقوله های علمی ، پژوهشی و اداری می توانند موثر



اولین نشست سراسری اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر

اولین نشست سراسری اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر از تاریخ ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ماه با حضور اعضای ستاد، اساتید مشاور، نمایندگان دانشجویان شاهد و ایثارگر تحصیلات تکمیلی و رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران منطقه یک در مجتمع فرهنگی - تفریحی ایثار واقع در کردان کرج برگزار گردید.

اهم برنامه های برگزار شده در نشست

ردیف	عنوان برنامه	تاریخ
۱	نشست اساتید مشاور با اعضای ستاد و مدعوین	۹۵/۲/۳۰
۲	هم اندیشی با موضوع آسیب شناسی فعالیت های اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر	۹۵/۲/۳۰
۳	نشست مشترک اساتید مشاور با دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی (دانشجوی دکتری دانشکده ها)	۹۵/۲/۳۱

اهم موضوعات مطرح شده :

- تبیین فلسفه سهمیه و بیان انتظارات برای دانشجوی شاهد و ایثارگر در سال اول ورود به دانشگاه
- نظارت و هدایت وضعیت آموزشی دانشجو بطور عام قبل از امتحانات و قبل از انتخاب واحد و به طور خاص سال اول تحصیل دوره کارشناسی
- برقراری ارتباط موثر بین اساتید مشاور و دانشجو
- شناخت استعدادهای درخشان و هدایت آنها در کنار رسیدگی به وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگری که نیاز

به کمک در زمینه های آموزشی دارند از مسئولیت های استاد مشاور است

- تقویت طرح پشتیبان در راستای کمک به اساتید مشاور
- اتخاذ سیاست های تشویقی ویژه دانشجویان موفق به منظور ارائه الگوهای موفق
- پیشنهادات مطرح شده :
- تهیه و تدوین شیوه نامه اجرایی و تنظیم گردش کار شرح وظایف استاد مشاور
- جلسه توجیهی آئین نامه تسهیلات ایثارگری
- گارگاه آموزشی ارتباط موثر





نشست مشترک اساتید مشاور با دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی



نشست هم اندیشی با موضوع "آسیب شناسی فعالیت های اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر"



تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در بهار و تابستان ۱۳۹۴، جلسات شماره های ۲۹۱ و ۲۹۲ ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد. در این جلسات ۵۷ پرونده مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص پرونده های ۳۹ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۱۵ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۳ دانشجوی مقطع دکتری تصمیم گیری شد. همچنین در این جلسات یک مصوبه آموزشی نیز به تصویب رسید.

دانشجویان تحت پوشش به منظور برقراری تعامل موثر - معرفی اساتید مشاوره خانواده ها و برقراری ارتباط فی ما بین - شناسایی دانشجویان شاهد و ایثارگر استعداد درخشان و اتخاذ سیاست های پرورش و تقویت این استعدادها - نگاه ویژه به دانشجویان شاهد و ایثارگر متاهل به منظور رفع نیازهای آنان



کمک هزینه تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر

براساس بخشنامه شماره ۵۲۰/۳/۶۱۴۸ مورخ ۹۴/۱۲/۲۶ اداره کل آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران در خصوص پرداخت کمک هزینه تحصیلی دانشجویان روزانه، کمک هزینه تحصیلی نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵ دانشجویان مشمول در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری برابر جدول زیر به حساب دانشجویان واریز گردیده است.

جدول پرداخت کمک هزینه تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر سال تحصیلی ۹۴-۹۵

مقطع تحصیلی	سرايه برای يك نيمسال (به ريال)
کارشناسی	۲۱۰۰۰۰۰
کارشناسی ارشد	۲۹۰۰۰۰۰
دکتری	۴۰۰۰۰۰۰

کمیته منتخب اساتید مشاور

پیرو نشست سراسری اساتید مشاور در مجتمع فرهنگی-تفریحی ایثار و به دلیل اهمیت نقش اساتید مشاور در پرورش و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر کمیته ای متشکل از اساتید مشاور منتخب با هدف سیاستگذاری در زمینه های فرهنگی، تربیتی و آموزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی تشکیل گردید.

این کمیته در تاریخ های ۱۳۹۵/۰۴/۲۷ و ۱۳۹۵/۰۵/۲۶ در محل معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی تشکیل جلسه دادند.

اهم موضوعات مطرح شده در این جلسات:

- ارسال فرم اطلاعات فردی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای اساتید مشاور
- برگزاری اردوهای یک روزه با حضور اساتید مشاور و

▲ تقدیر از دانشجویان برگزیده آموزشی شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی ورودی ۹۴

در پی پیشنهاد اعضای پشتیبان با موضوع طرح تقدیر از دانشجویان شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی ورودی ۹۴، جلسه ای با حضور اعضای پشتیبان و دانشجویان تحت پوشش روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۵/۰۲/۲۰ در سالن شهدای گمنام واقع در معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی برگزار گردید.

در این جلسه از ۱۴ دانشجو که حائز معدل بالاتر از میانگین معدل دانشکده در نیمسال اول ۹۴-۹۵ بوده اند، با اعطای لوح تقدیر و کارت هدیه، تقدیر به عمل آمد.

اسامی دانشجویان برگزیده مقطع کارشناسی ورودی ۹۴

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	نوع ایثارگری	معدل نیمسال اول ۹۴-۹۵
۱	ساحل نعمتی	حقوق	فرزند جانباز ۲۵٪	۱۹,۰۹
۲	سیده فاطمه دانیالی	حقوق	فرزند جانباز ۴۰٪	۱۹,۰۴
۳	طیب رضایی سعید	حقوق	فرزند جانباز ۲۵٪	۱۹,۰۴۱
۴	محدثه مهمان نواز	روانشناسی	فرزند جانباز ۳۰٪	۱۸,۷۱
۵	مهتا عباسپور	روانشناسی	فرزند آزاده	۱۸,۴۱
۶	فاطمه سلمانی	روانشناسی	فرزند جانباز ۳۵٪	۱۸,۰۱
۷	سحر سعیدی فر	مدیریت دولتی	فرزند آزاده	۱۸,۴۱
۸	صدرا دادخواه	مدیریت بازرگانی	فرزند جانباز ۲۵٪	۱۸,۳۸
۹	علی لامعی	علوم سیاسی	فرزند جانباز ۳۰٪	۱۵,۲۵
۱۰	مهدی پیوه زندی	زبان و ادبیات انگلیسی	فرزند جانباز ۵۰٪	۱۶,۱۵
۱۱	نگین مقصود لوراد	زبان و ادبیات انگلیسی	فرزند جانباز ۳۰٪	۱۶
۱۲	سبا سرلک	مهندسی معماری	فرزند جانباز ۳۰٪	۱۷,۱۸
۱۳	فاطمه کاشی پزان	علوم زیستی	فرزند آزاده	۱۵,۸۵
۱۴	سعید مصیبی	شیمی	فرزند آزاده	۱۶,۵۳



شماره ۴۰
بهار و تابستان ۱۳۹۵
۱۳



پاسداشت مقام آزادگان

پاسداشت مقام آزادگان همزمان با سالروز ورود آزادگان به میهن اسلامی مورخ دوشنبه ۹۵/۰۵/۲۵ در دفتر معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی برگزار گردید. دانشگاه مفتخر به حضور ۵ آزاده سرافراز، سه عضو هیئت علمی و دو دانشجوی دکتری می باشد.



دیدار با خانواده دکتر محمد علی شیخ، استاد بازنشسته دانشکده ادبیات و علوم انسانی و پدر شهید مسعود شیخ

در ادامه سنت حسنه دیدار با خانواده های شهدای دانشگاه شهید بهشتی، عصر روز سه شنبه مورخ ۹ شهریور هیئتی از دانشگاه در منزل دکتر محمد علی شیخ با ایشان دیدار داشتند. دکتر محمد علی شیخ در سال ۱۳۵۹ به استخدام دانشگاه در آمد و تا سال ۱۳۸۸، زمان بازنشستگی در طول دوره خدمت خود مسئولیت های مختلفی را برعهده داشته اند:

- ریاست دانشکده ادبیات و علوم انسانی: سال ۷۹-۱۳۷۲
- استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر: سال ۸۰-۱۳۷۴
- مشاور حقوقی رئیس وقت دانشگاه: سال ۱۳۷۹
- مدیر گروه فلسفه: سال ۱۳۸۰

آقای مسعود شیخ تنها فرزند ذکور استاد محمد علی شیخ، که از نوادگان علامه شیخ محمد تقی شوشتری است فارغ التحصیل رشته علوم تجربی از دبیرستان البرز بودند از سال دوم دبیرستان در جبهه در گردان تخریب حضور داشتند و در عملیات والفجر ۸ در منطقه فلو مفقود الاثر گشته اند. پیکر مطهر ایشان پس از ۱۱ سال به وطن مراجعت و در بهشت زهرا قطعه ۵۰ آرام گرفته است.

استاد در بخشی از سخنان خود به مناعت طبع و زی طلبگی پدر خویش اشاره داشتند: "در یک زمانی هم من در قم بودم زمان آیت الله بروجردی در حدود ۵ سال یا متجاوز من طلبه بودم. آیت الله بروجردی به ما ۱۳ تومان شهریه می داد. برای پدر نوشتم که با ۱۳ تومان می سازیم. ایشان نوشت، من که پدرتم از حقوق واجبه ارتزاق نکردم، زندگی ما خیلی مرتاضانه می گذشت، بعد گفت من که از شهریه استفاده نکردم تو نوجوانی آگه می توانی با همین بساز و اگر نمی توانی وقت آزاد را برو کار کن، کسریت را در بیار."

...ما شب عید فطر نمازی داریم همشهریهها بهش می گن نماز یه لنگی، چون یه رکعتش ۱۰۰۰ قل هو الله دارد و یه رکعتش یه قل هو الله، ایشان اینو می خواند ما تعجب می کردیم ما هم





علامه محمد تقی شیخ شوشتری



دکتر محمد علی شیخ



شهید مسعود شیخ



که طلبه بودیم گفتیم بخوانیم بینم چطور یه ۱۰ تا یا ۱۵ تا خوندم دیدم کمر ندارم گفتیم که کار ما نیست، کار، کار نیکان است... چاپ دوم را آقای فاکر و چاپ اول در تهران را صدر سادات چاپ کرد، «ایشان نهج البلاغه را هم موضوعی کرد، مقام معظم رهبری در مورد این اثر فرمودند که... من شروع نهج البلاغه را دارم ولی از این نمی توانم جدا شوم» بعدها من از پدر اجازه گرفتم و راهم را عوض کردم آمدم دانشگاه و علوم تربیتی خواندم، علوم تربیتی مکمل بود برای اونهای که می خواستند دبیر شوند.»

بعد سال ۱۳۴۰ بود که تصمیم گرفتم برم دانشکده حقوق، حقوق هم بخونم دکتر افتخار جهرمی هم کلاس ما بود بعد هم کار آموزی و کالت پیش طاغوتی ها اول شدیم و یه ۱۰ سال

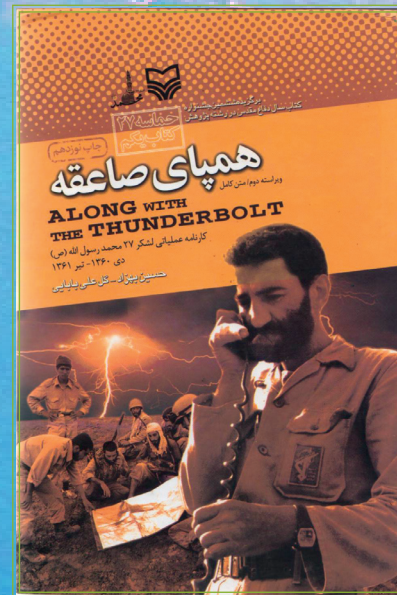
هم رئیس دادگاه انتظامی بودیم. بعد سال ۱۳۵۴ جدا شدم آمدم دانشگاه." در ادامه جلسه استاد اندکی هم از فرزند شهیدشان و خصلتهای بارز او گفتند:

"عادات عجیبی داشت یک وقتی کفشاش پاره شده بود من رفتم برایش کفش نو گرفتم بعد دو روز بعد دیدم کفشهای کهنه اش پاشه، گفتم که کفشهای نوات کو، گفت یه همکلاسی داشتم، کفشهای پاره بود اندازه پاش به اندازه پای من بود دادم به اون من همین ها را می پوشم."

از همسر استاد شیخ هم درخواست کردیم تا از فرزند شهیدش برایمان بگوید:
"بیجه ی قانعی بود و پیراهن کهنه های پدرش را می پوشید هر چی می گفتم چرا پیراهن نو نمی پوشی می گفت همین ها خوبه، می گفتم تو یه دونه هستی هرچی خواهی برای تو فراهم می کنیم همیشه به من درس می داد خیلی کمبودش رو احساس می کنم. پوشاک و خوراکش ساده و هرگز لباس و کفش گران بها نمی پوشید و خود را با تهی داستان همگن می دید. آنچه در توان داشت بخشش می کرد، بسیار فروتن و افتاده بود، از منزل به دبیرستان را پیاده می رفت و بر آن بود که در هیچ مورد حتی در استفاده از وسایل نقلیه نباید اسراف کرد. خوش بیان و خنده رو بود، در حرکات و سکناتش ذره ای تصنع و تظاهر دیده نمی شد. بسیار موقر و مهذب بود..."

دفاع مقدس ادبیات

▲ کتاب "همپای صاعقه" در حوزه‌ی ادبیات دفاع مقدس و در سال ۱۳۹۲ توسط انتشارات سوره مهر منتشر شده است، این کتاب، کارنامه‌ای تاریخی و مستند از شکل‌گیری لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله(ص) است. روایتی از یک مقطع زمانی شش ماهه از جنگ تحمیلی از ابتدای دی ماه ۱۳۶۰ تا اواخر تیر ماه سال ۱۳۶۱ است. موضوع اصلی اثر، شرح مستند مراحل آغازین تاسیس تیپ نظامی محمد رسول‌الله(ص) است و نقش این تیپ را در دو عملیات بزرگ فتح‌المبین و بیت‌المقدس و نیز لبنان بیان می‌کند. نویسندگان کتاب که خود از رزمندگان لشکر بیست و هفتم محمد رسول‌الله(ص) بوده‌اند، بی آنکه خود به روایت ماجرا بپردازند، از زبان و بیان فرماندهان مفقود و شهید تیپ به روایتگری قصه جنگ پرداخته‌اند. «همپای صاعقه» در ۱۴ فصل تدوین شده و علاوه بر این، عکس‌هایی دیدنی از عملیات‌های مختلف در انتهای کتاب منتشر شده است.



تقریظ مقام معظم رهبری بر کتاب همپای
صاعقه:

بسم الله الرحمن الرحيم

این یک کتاب منبع بسیار غنی و ارزشمند است که از آن میتوان دهها کتاب و فیلمنامه و زندگینامه استخراج کرد. لحظات و حالات ثبت شده در سراسر این کتاب، همان ظرافتهای حیرت انگیزی است که از مجموع آن، تابلوی پرشکوه و با عظمت عملیاتی چون فتح المبین و بیت المقدس برترینهای هنر جهاد و ایثار و شجاعت و ابتکار را در مجموعه‌ی نمایشگاه بی نظیر هنرهای انقلاب اسلامی، نشان میدهد. این مردان بزرگی که نام آنها بسی آسان بر زبان و دل غافل ما میگذرد از جنس همان اخوان صفا و فرسان هیجاند که سید شهیدان سلام الله علیه آنها را با عظمت و سوز و مهر، مخاطب ساخت و از فقدان آنان غمگین بود. سلام خدا و بندگان برگزیده و فرشتگان و رسولان او نثار روح مطهر آنان باد.

در روز و شبهایی از آبان و آذر ۸۶ صفحه به صفحه و سطر به سطر مطالعه و نیوشیده شد

بسم الله الرحمن الرحيم

- این یک کتاب منبع بسیار غنی و ارزشمند است که از آن میتوان دهها کتاب و فیلمنامه و زندگینامه و استخراج کرد. لحظات و حالات ثبت شده در سراسر این کتاب، همان ظرافتهای حیرت انگیزی است که از مجموع آن، تابلوی پرشکوه و با عظمت عملیاتی چون فتح المبین و بیت المقدس برترینهای هنر جهاد و ایثار و شجاعت و ابتکار را در مجموعه‌ی نمایشگاه بی نظیر هنرهای انقلاب اسلامی، نشان میدهد. این مردان بزرگی که نام آنها بسی آسان بر زبان و دل غافل ما میگذرد از جنس همان اخوان صفا و فرسان هیجاند که سید شهیدان سلام الله علیه آنها را با عظمت و سوز و مهر، مخاطب ساخت و از فقدان آنان غمگین بود. سلام خدا و بندگان برگزیده و فرشتگان و رسولان او نثار روح مطهر آنان باد.

در روز و شبهایی از آبان و آذر ۸۶ صفحه به صفحه و سطر به سطر مطالعه و نیوشیده شد

گزارش

متن زیر نگاهی جامعه‌شناسانه به فعالیتهای دفتر فنی، دانشکده معماری و شهرسازی در طول ۸ سال دفاع مقدس می‌باشد. (جامعه‌شناسی جنگ، polemology)

تهیه و تنظیم: مهناز قیادی، فوق‌لیسانس جامعه‌شناسی از دانشگاه الزهراء



بازخوانی عشق و ایثار در آینه کار و مقاومتِ حق طلبانه‌ی

بسیجی

برای رسیدن به خوانش تجربیات و تاریخ جهانی بشر، روشنفکران هر ملتی باید از جایی که هستند، آغاز کنند. آنان که از دیدن پرده دیوارها عاجزند، چگونه می‌توانند به پرده اسرار دست یابند.

تو نبینی پرده دیوار را چون ببینی پرده اسرار را

(پروین اعتصامی)

رها کردن خوانش تاریخ ملی و بی‌اعتنایی به دانش و پژوهش فرهنگ خودی و از سوی دیگر، تاریخ و فرهنگ کشورهای همسایه و هم‌فرهنگ، تن دادن و یا دست یازیدن به نوعی قطع نخاع جمعی و همگانی و تاریخی است... [چرا که بداندیشان] می‌خواهند ملت‌های توسعه نیافته را در خلسه و نشئه آلتایمری و دسته جمعی فرو ببرند گذشته اعم از خفت بار یا افتخار آمیز بودنش قابل حذف نیست، اما قابل فهم و هضم است. هر چند که ممکن است کاری دشوار باشد (فرهادی، ۱۳۸۸: ۸۸-۸۷)

بر این اساس می‌توان پرسید برای آشنایی با تجربیات تاریخ معاصر دانشگاه شهید بهشتی در زمینه کار و سازمان کار علمی، ایثارگرانه و بسیجی، از کجا باید آغاز کرد؟

شاید تا کنون نام دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی واقع در دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی را شنیده باشید. جایی که نمونه‌ای از تلاش‌های علمی خالصانه و ایثارگرانه‌ای را برای بازیابی هویت قشر دانشگاهی به نمایش گذارده است.

فعالیت‌های دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی از کجا آغاز شد، چگونه ادامه پیدا کرد و اکنون



بهار و تابستان ۱۳۹۵
شماره ۴۰

در چه وضعیتی قرار دارد؟

- دانشگاه ملی سابق در سال ۱۳۳۹ه.ش با زمینه های غیرمذهبی، تاسیس شد. دانشکده های معماری و شهرسازی و علوم بانکداری اولین دانشکده های این دانشگاه بودند. دانشگاه در سال ۱۳۵۷ یعنی سال پیروزی انقلاب اسلامی تبدیل به محیطی پرشور و التهاب شده بود. دانشگاهیان اعم از دانشجو، استاد و پرسنل اداری، همانند سایر اقشار مردم برای پیروزی در مقابل رژیم ستم شاهی مبارزه می کردند. به لطف پروردگار در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ انقلاب اسلامی، در میان بهت و حیرت جهانیان به پیروزی رسید. در فاصله کوتاهی پس از پیروزی انقلاب، امام خمینی(ره) فرمان تاسیس چندین نهاد انقلابی از جمله کمیته امداد (۵۷/۱۲/۱۹)، سپاه پاسداران (۵۸/۲/۲)، جهاد سازندگی (۵۸/۳/۲۶)، بسیج مستضعفین و ارتش بیست میلیونی (۵۸/۹/۴) را صادر نمودند. در فرمان امام (ره) چنین آمده بود: مملکتی که ۲۰ میلیون جوان دارد، باید ۲۰ میلیون ارتش داشته باشد. بدین ترتیب، قدم هایی اساسی در احیای کالبد و فرهنگ دفاعی برداشته شد؛ چرا که این نهادها با اتکا به نیروی مردمی توانستند توانمندیهای دفاع مردمی را احیا کرده و نظم نوین و پایدار دفاعی را شکل دهند. انعکاس این سازماندهی و نظم جدید در دانشگاه ملی سابق از یک طرف برکناری هیات امنای درباری و تشکیل هیات امنای جدید دولتی (۱۳۵۸/۵/۲۵) و از طرف دیگر تاسیس واحد آموزش رزمی بود. واحد آموزش رزمی با هدف تشکیل یابی و سازمان دهی مجدد و مشخص تر مبارزات انقلابی ایجاد شده بود، هدفی که در راستا و در جهت پاسخگویی به فرمان سراسری امام خمینی(ره) برای مشارکت آحاد ملت در دفاع از انقلاب اسلامی قرار داشت. واحد آموزش رزمی که فضایی بانشاط و صمیمی داشت، توانسته بود شور انقلابی دانشگاهیان را به سوی رشد و بالندگی سوق داده و انرژی لازم و ضروری را برای فعالیت های علمی و فرهنگی فراهم آورد.

عراق که از نخستین روزهای پیروزی انقلاب اسلامی دشمنی اش را با ایران انقلابی آشکار کرده بود در سی و یکم شهریور ماه سال ۱۳۵۹ / بیست و دوم سپتامبر ۱۹۸۰ جنگی با استراتژی جنگ سریع و پُر شدت رسماً به ایران حمله کرد. در این روز عراق به طور همزمان به ۱۹ شهر ایران حمله هوایی کرد و شهرهای مرزی را نیز از سه جبهه جنوبی، میانی و شمالی زیر آماج حملات توپخانه قرار داد. (ت.۱)

سردار قادسیه(صدام حسین)، وعده پیروزی برق آسا و ایراد خطابه در اهواز، تهران و... را سرداده بود و این حمله به هدف شکست انقلاب اسلامی طراحی شده بود. در روزهای آغاز جنگ تحمیلی، خرمشهر و بستان و شهرهای دیگری در غرب و شمال غرب مانند قصرشیرین، مهران و... سقوط کردند، گروهکهای ضد انقلاب نیز شهرهایی را در اختیار خود گرفتند، اما با بسیج مردمی و نیروهای داوطلب در قالب نهاد های انقلابی و سازمان های کشوری و لشکری به منطقه روانه شده و آماده دفاع گردیدند. روزهای پراالتهابی بود، دقایق و ساعتها، برای تعیین سرنوشت آتی جنگ بسیار حیاتی بود.^۱

بدین شکل حدود ۷۰۰ نفر که در واحد آموزش رزمی، تعلیم دیده بودند در سال ۱۳۵۹ به جبهه ها اعزام شدند. اولین گروه، هنگامی که پادگان ابوذر در منطقه سرپل ذهاب در حال سقوط بود، به منطقه اعزام شدند و توانستند ضمن کمک برای تثبیت مواضع ایران در منطقه، اولین فیلم مستند جنگی را بسازند.^۲

۱- برای اطلاع بیشتر از این روزهای پر حماسه برای مثال رجوع کنید به "احمدی، جانمرد(۱۳۹۱)، آخرین ستاره (متن کامل یادداشت های روزانه دیده بان لشکر ۱۴ امام حسین(ع) شهید حسن کهتری، اصفهان نشر ستارگان درخشان

۲- دانشگاهها در تاریخ ۵۹/۲/۲ به دنبال بروز ناآرامی، به فرمان امام(ره) به مدت سه سال تعطیل شدند. اما این تعطیلی بیشتر به معنی عدم جذب دانشجو بود. در واقع اساتید و کارمندان در دانشگاه حضور داشتند ولی آموزش برای بازنگری در نحوه آن، تعطیل شده بود. در واقع بنابر فرمایش امام خمینی(ره)، کماکان فعالیت های مطالعاتی و برنامه ریزی در دانشگاهها ادامه داشت.

در مهر ماه سال ۱۳۵۹ یعنی کمتر از یک ماه پس از شروع جنگ تحمیلی ستاد جنگ های نامنظم زیر نظر دکتر مصطفی چمران تشکیل شد که در جهت دهی و مدیریت نیروهای خودجوش مردمی بسیار موثر عمل می کرد. اهواز در خطر جدی قرار داشت و نیروهای مدافع مستقر در این محل تقاضای کمک داشتند. عراقی ها نیز در ۱۰ تا ۱۵ کیلومتری غرب و جنوب غربی اهواز در حوالی کارخانه نورد و ارتفاعات فولی آباد فعالیت داشتند.

شهید چمران در قسمت های مختلف گروههایی را سازماندهی کرده بود. گروه اعزامی از دانشگاه نیز در قالب یک گروه ۲۲ نفره با مدیریت شهید چمران، به منطقه اهواز رفتند. این گروه در قسمت های ابنیه و استحکامات فعالیت داشتند و ضمن مشارکت در جنگ، تجربه های ذیقیمتی می اندوختند. در این زمان پروژه های زیادی از جمله سنگر سازی بتونی و خندق دور اهواز، مهندسی تخریب، ساخت اولین سنگر پروفابریکه (طراحی شهید چمران) و ... توسط گروه مذکور به انجام رسید.

پس از تثبیت منطقه اهواز به نفع نیروهای ایرانی طبعاً احتیاجی نبود که نیروهای تخصصی به درگیریهایی ساده مشغول شوند و لذا نیروهای دانشگاهی وارد کارهای تخصصی شدند و مهندسی جنگ شکل کاملتری به خود گرفت. با حضور دانشجویان هوشمند و با پشتکار فراوان، کارها و فعالیتهای تحقیقاتی دانشگاه در منطقه گستردهتری یافت.

در ۳۱ خرداد سال ۱۳۶۰ دکتر مصطفی چمران در دهلاویه بر اثر اصابت ترکش خمپاره به شهادت رسید. از طرف دیگر همین سال مقارن با اوج گیری فتنه انگیزیهای بنی صدر بود که طبیعتاً اثرات سوء در وضعیت جبهه های نبرد نیز داشت. بنی صدر به دنبال رای عدم کفایت مجلس توسط امام خمینی (ره) از مقام ریاست جمهوری عزل شد.

حوادث و شرایط سیاسی اجتماعی جامعه به دنبال شهادت دکتر چمران و زخمی و شهید شدن برخی از نیروهای اعزامی از دانشگاه باعث انحلال ستاد جنگ های نامنظم شد و اعزام نیروهای دانشگاهی به جبهه به مدت یکسال متوقف گردید. اسناد مربوط به فعالیتهای رزمی یکساله دانشگاهیان در کتابخانه مرکزی دانشگاه قابل دسترسی و بررسی است.

در این دوران دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی در دانشکده معماری و شهرسازی تشکیل شد تا به شکل سازمان یافته تری در زمینه مهندسی جنگ به فعالیت ادامه دهد. ارتباط میان دانشگاه و جنگ روز به روز مستحکم تر می شد و دانشجویان با راهنمایی اساتید در دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی به سمت انتخاب پروژه های کاربردی در منطقه جنگی هدایت می شدند. همزمان با عملیات بیت المقدس (۶۱/۲/۱۰ تا ۶۱/۳/۳) گروهی از دانشگاهیان با همکاری اساتید دانشگاه تهران، دانشگاه ملی سابق که اکنون به دانشگاه شهید بهشتی تغییر نام داده بود و دانشگاه علم و صنعت در طرح فارغ التحصیل کردن دانشجویان ۲۵ واحدی^۳، به منطقه دشت آزادگان گسیل شدند. اغلب مناطق دشت آزادگان در تصرف عراق بود، سوسنگرد نیز در تیررس دشمن قرار داشت. دانشجویان در این مقطع بازسازی اهواز، دزفول و سوسنگرد را آغاز کردند. در تاریخ ۶۱/۳/۳ خرمشهر آزاد شد و شور و امید تازه ای در نیروهای دانشگاهی بوجود آمد.

در اوائل سال ۱۳۶۲ فعالیت دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی گسترش یافت و برای غنای بیشتر مطالعات و فعالیت ها، دفتری نیز در اهواز تاسیس شد. غنای اسناد و مدارک موجود در دفتر فنی مستقر در اهواز

۳- در پی تعطیلی دانشگاه ها قرار شد عده ای از دانشجویان تحصیلات خود را تکمیل نمایند. جهاد دانشگاهی که بعد از تعطیلی دانشگاه ایجاد شده بود، دوره ای به نام دوره ۲۵ واحدی را برگزار کرد و امکان تکمیل تحصیلات این دانشجویان به شیوه ای خاص فراهم شد. (به نقل از علی آیینی ساز مدیر کل روابط عمومی جهاد دانشگاهی)

سبب جذب دانشجویان مستعد گردید و به این شکل پروژه های متعددی در زمینه های معماری، شهرسازی، بهسازی روستایی و مرمت در مقاطع لیسانس و فوق لیسانس به راهنمایی اساتید مستقر در کارگاه خوزستان به اجرا درآمد که اسناد مربوط به این فعالیت ها همچنان در دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی دانشکده موجود است .

با گذشت زمان و طولانی شدن جنگ تحمیلی، فعالیتهای مهندسی گسترش یافته و کارها و تجربیات زیادی اندوخته شده بود؛ بنابراین نیاز به حفظ و نگهداری تجربیات برای انتقال به آیندگان بیش از پیش احساس می شد. دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی دانشکده معماری شهرسازی از این پس علاوه بر مدیریت اعزام دانشجویان به منطقه نبرد، تلاش هایی را نیز برای حفظ اسناد جنگ آغاز کرد. ثبت تجربیات کسب شده برای انتقال به نسل های آینده، فعالیتی است که دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی همواره بدان اهتمام ویژه داشته و این مهم در زمان جنگ تحمیلی با نشر جزواتی در زمینه فعالیتهای انجام شده، محقق می گردید.

دفتر فنی مستقر در اهواز نیز ضمن اینکه بستر مطالعاتی در زمینه کارهای اجرایی را برای اساتید و دانشجویان فراهم می نمود، ماهیت مشاوره ای داشت و برای توجیه طرح های اجرایی به مسئولان وقت خدمات مشاوره ای ارائه می داد. از این رو ارتباط مستقیم دانشجویان با مسئولین برای توجیه ضرورت طرح ها و ارائه نظریات فنی برقرار می گردید، ضمن اینکه طرح ها عمدتاً با همکاری سایر نهادها (جهاد سازندگی، سپاه و...) انجام می پذیرفت و این امر زمینه ای مناسب برای انجام فعالیتهای گروهی بود.

در مجموع روش های مورد استفاده در دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی تهران و اهواز به جهت تلفیق دانش، اجرا و طراحی سبب می شد دانشجویان با واقعیت ها بیشتر آشنا شوند و موجبات رضایت آنان برای ادامه کار

فراهم می آمد. همچنین دانشجویان در زمان فراغت به آموزش مردم بومی منطقه می پرداختند که خود کاری لذت بخش بود. این کار به روش طلبگی (بده بستان علمی) انجام می شد و دانشجویان در ازای ارائه این خدمات آموزشی حق الزحمه دریافت می کردند. رشته معماری باید در میان مردم آموخته شود لذا تجربیات این دوران در کنار حضور مستمر اساتید و دانشجویان در منطقه، باعث خودسازی آنان شده بود.

لازم به ذکر است که در سال ۱۳۶۴ معاونت های جنگ و پشتیبانی که بعدها با نام معاونت دفاعی در دانشگاه



فعالیت می کردند زیر نظر رئیس دانشگاه تشکیل شد. در مجموع تا پایان جنگ تحمیلی و پذیرش قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل در سال ۱۳۶۸ دفتر فنی آموزشی و پژوهشی با همکاری جهاد سازندگی و سپاه، ارتش و ... طرح های متعددی را به اجرا گذارده بود. این طرح ها عمدتاً در زمینه مهندسی جنگ بود که شامل مهندسی رزمی، مهندسی نظامی و مهندسی غیرنظامی می شد. از جمله مهمترین این طرح ها جاده سازی، پل سازی ساخت بیمارستان صحرائی، قرارگاه ها، سرویس های عمومی و... می باشد.

علاوه بر مهندسی جنگ طرح هایی در زمینه مهندسی پیامد جنگ نیز ارائه و تا حد امکان به اجرا گذاشته شد. این طرح ها عمدتاً شامل بازسازی مناطق آسیب دیده، بررسی مسائل معلولین و مجروحین، طرح مجتمع های زیستی مناسب و مراکز تفریحی برای آنان و حفظ آثار جنگ می شود.

پس از پایان جنگ تحمیلی تلاش برای جمع آوری و حفظ اسناد جنگ از یک طرف و تدوین تجربیات جمع آوری شده در قالب کتاب، مقاله از طرف دیگر، در دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی دانشکده معماری و شهرسازی ادامه یافت.

لزوم پرداختن به جنگ تحمیلی از زاویه فرهنگی و اجتماعی که همچون گنجینه ای عظیم در اختیار ملت ایران قرار داشت، انگیزه نگارش دو دفتر به نام رمز و راز جنگ شد که به شیوه خاص و به طور نامحسوس لایه های تو در تو و عمیق جنگ تحمیلی را هنرمندانه به تصویر کشیده است.

با فاصله گرفتن از روزهای جنگ فرصت طبقه بندی و جمع آوری اطلاعات و اسناد بیشتر فراهم می آمد. در این زمان انجام دو پروژه تحقیقاتی به مدت چهار سال شروع شد. حاصل انجام این پروژه ها و تجربیات علمی و عملی نویسنده در صحنه های نبرد کتابی با نام الزامات معمارانه در دفاع غیرعامل پایدار است که در سال ۱۳۶۸ در دانشگاه شهید بهشتی به چاپ رسید. هدف از نگارش این کتاب بالا بردن آگاهی طراحان و مدیران اجرایی درباره علوم میان رشته ای است. در حقیقت این کتاب نگرشی کاملاً جدید به فرآیند طراحی معماری دفاعی دارد و مبانی نظری دفاع غیرعامل را برای بهبود برنامه ریزی دفاعی ارائه کرده است. در این کتاب از چهارده پروژه اجرایی و اسناد مربوط به مهندسی دفاعی که حدود ۴۰۰۰ تصویر اسکن شده را در بر می گرفت، استفاده شده؛ این اسناد مشتمل بر سمینارها، مکاتبات، مواد درسی و سیاست های

موجود بود که در دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی دانشکده معماری و شهرسازی موجود است. از این تعداد حدود ۱۸۹۶ تصویر به حجم ۱۹۸۰ مگابایت، مربوط به بررسی هفت پروژه صنایع ثبت شده در سازمان صنایع دفاع می باشد. همچنین بهره گیری از حدود ۲۰ آلبوم عکس منحصر به فرد از اسناد مهندسی جنگ، حدود ۲۰۰ کتاب، ترجمه ۲۳ مقاله، بررسی ۱۲ نوع مجله نظامی کشورهای خارجی و حدود ۵ سایت اینترنتی، از مزایای این کتاب می باشد.

در سال ۱۳۸۸ دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی با عنوان جدید هسته پژوهشی معماری دفاعی و پدافند غیرعامل به منظور ساماندهی مجدد فعالیتهای علمی، شروع به فعالیت کرد. البته برخی از پروژه های تحقیقاتی، مشاوره ای و اجرایی در حوزه جنگ، دفاع مقدس و بازسازی نیز تا قبل از تاسیس هسته پژوهشی معماری دفاعی در دفتر فنی انجام گرفته است که شرح کامل آنها از حوصله این بحث خارج می باشد اما گزارش سالیانه این فعالیتها در دفتر فنی موجود است.

از این پس تجربه دیگری در حال رقم خوردن بود، تجربه ای که سهل الوصول تر از تجربه نبرد در جبهه های جنگ نبود؛ روند آماده سازی و چاپ ۳ جلد کتاب:

۱-آموزه های دفاعی حاصل از مستندات موشک باران تهران

در این کتاب بسیاری از اسناد و تصاویر موجود در آرشیو دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته اند. تصاویر موجود در آرشیو حاصل تلاش نویسنده و همکاران وی برای ثبت و ضبط مستندات آخرین موشک باران تهران و آثار کالبدی آن در محدوده زمانی اسفند ماه ۱۳۶۶ تا اردیبهشت ۱۳۶۷ می باشد که از طریق تحلیل اسناد موجود و با هدف یافتن راهکارهای دفاعی به رشته تحریر درآمده است.

۲- بومی سازی استانداردهای پناهگاه جمعی و خانوادگی در ایران

کتاب مذکور نیز در سال ۱۳۹۴ به چاپ رسید و حاصل تجربیات نویسنده در زمان جنگ تحمیلی در زمینه طراحی و ساخت پناهگاه در کارخانجات صنعتی و نظامی، ساختمان های اداری و آموزشی و حتی منازل مسکونی بود. پس از پایان جنگ به منظور رفع نقایص گذشته و ارتقاء علمی تجربیات کسب شده؛ دامنه مطالعات گسترش یافت و ضمن استفاده از تجربیات غربی ها در این زمینه تلاش گردید استانداردهایی با دستور العمل های فنی، مهندسی و مدیریتی بومی برای ساخت پناهگاه ارائه شود.

۳- کتاب درسی آشنایی مهندسی در دفاع مقدس

کتاب مذکور تلاش دارد نسل حاضر را با سیر تحولات مهندسی دفاعی آشنا کند. مدرنیزاسیون دفاعی در سه قرن گذشته کالبد و فرهنگ دفاعی وابسته ای را بر ملت ایران تحمیل کرده بود. با پیروزی انقلاب اسلامی و پس از آن جنگ تحمیلی بستر مناسبی برای تحول در دفاع و احیای مهندسی دفاعی مستقل و بومی ایجاد شد. تلاش برای شناسایی سیر تحولات مهندسی دفاعی مستقل و بومی در جنگ تحمیلی از طریق شناسایی مصادیق و شاهکارهای مهندسی همچون پل سازی، جاده سازی، سنگر سازی، سکوسازی، ابزارها و ماشین آلات تدارکاتی و... از اهداف این کتاب می باشد که هنوز به اتمام نرسیده و مراحل پایانی نگارش را طی می کند.

تلاش دیگری نیز برای حفظ اسناد موجود و انتقال تجربیات به سایرین اعم از دانشجویان، محققان و علاقه مندان به حوزه دفاع و پدافند غیرعامل صورت گرفته که به شکل طراحی وب سایت دانشگاه در دفاع مقدس قابل بهره برداری است. وب سایت مورد اشاره در صفحه اصلی مربوط به دانشگاه شهید بهشتی در بخش مدیریت امور شاهد و ایثارگر معاونت فرهنگی، اجتماعی و

دانشجویی قابل دسترسی است در این وب سایت علاوه بر بارگذاری عکسهای جمع آوری شده در مورد فعالیت های دانشگاه در زمان دفاع مقدس و بویژه در زمینه مهندسی جنگ موضوع بندی مناسبی نیز ارائه گردیده است.

دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی و یا هسته پژوهشی معماری دفاعی همواره خود را وام دار خون شهدا می داند؛ شهیدایی که با ایثار و فداکاری مثال زدنی برای دفاع از میهن و کیان اسلام به صحنه نبرد رفتند. در راستای حفظ این ارزشها تلاش شده است فضای مقدس ایثار شهیدان در کنار علم، دانش و تجربیات کسب شده از مجاهدتهای آنان، توأمان در دفتر فنی آموزشی و پژوهشی به نمایش گذاشته شود، چرا که تقدس ایثار شهدا، جان مایه ی فعالیت های علمی، رزمی و مهندسی آنان بوده است.

منابع:

اصغریان جدی، احمد (۱۳۸۱)، رمز و راز جنگ (داستانی از دفاع غیرعامل)، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

اصغریان جدی، احمد (۱۳۸۶)، الزامات معمارانه در دفاع غیرعامل پایدار، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

اصغریان جدی، احمد (۱۳۹۴)، آموزه های دفاعی حاصل از مستندات موشک باران تهران، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

اصغریان جدی، احمد (۱۳۹۴)، بومی سازی استانداردهای پناهگاه جمعی و خانوادگی در ایران، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

اصغریان جدی، احمد (۱۳۷۷)، آموزش معماری در جنگ، تهران: دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده معماری و شهرسازی، دفتر فنی، آموزشی و پژوهشی.

فرهادی، مرتضی (۱۳۸۸)، انسان شناسی یاریگری، تهران: نشر ثالث.

گفتگو با علی آیینه ساز درباره انقلاب فرهنگی و دهه ۱۳۶۰، تاریخ شفاهی ایران، سایت مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگ و ادب پایداری.

ستاره

تهیه و تنظیم: حدیثه حاتمی



هدیه رفیعی
دانشجوی کارشناسی
رشته حقوق

متن زیر مصاحبه ای است با هدیه رفیعی که به عنوان دانشجوی استعداد درخشان در سومین گردهمایی جامعه شاهد و ایثارگر مورد تقدیر قرار گرفته شده است.

شاهد و ایثارگر با سایر خانواده ها لازم است، تلاش بیشتر ما عامل موفقیت ماست نه چیزی دیگر.

نظر دیگران راجع به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

– در جامعه دید مناسبی نسبت به فرزندان شاهد و ایثارگر وجود ندارد و چون معمولاً فکر می کنند که تمام فرزندان شاهد با تکیه بر سهمیه در دانشگاه قبول می شوند اما همه باید بدانند این امنیت و آرامش کشور را مدیون خون شهدا هستیم.

پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

– مهمترین اقدام در جهت حمایت از اهداف پدرانمان، خوب درس خواندن است تا از این طریق دید نامناسبی که نسبت به خانواده های ایثارگران وجود دارد کم رنگ شود. هر یک از فرزندان شاهد و ایثارگر باید تلاش کنند تا در جامعه به عنوان نمونه بدرخشند و به جای پنهان کردن هویت ایثارگری شان، به آن افتخار کنند.

لطفا خودتان را معرفی کنید.

– هدیه رفیعی فرزند جانباز ۳۰٪ متولد ۱۳۷۳ از استان تهران هم اکنون دانشجوی سال چهارم رشته حقوق در مقطع کارشناسی می باشم.

عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بود؟

– پس از توکل به خدا، تلاش و علاقه ای که به درس خواندن دارم عامل موفقیتم بوده و هدفم اینست که باعث سربلندی خانواده ام باشم.

تا چه اندازه به فعالیت های غیرآموزشی می پردازید و اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

– بیشتر اوقات فراغتم را با خواندن کتاب، تفریح با خانواده و شرکت در کلاسهای مثل زبان و خوشنویسی می پردازم.

تعریف شما از سهمیه شاهد و ایثارگر چیست؟

– وجود این سهمیه برای رعایت موااسات بین فرزندان

تئینه باران

فرازی از وصیت نامه شهید

به نام خداوندی که به جانها روح دمید و خود آن روح را از جانها جدا خواهد کرد و خود دوباره در روز رستاخیز به آنها روح دوباره ای خواهد دمید. همواره از خدا خواسته ام که مرا در رختخواب نمیراند، این مسلم است که بالاخره روزی این جانها از بین خواهد رفت و روح به عالم ابدیت پرواز خواهد کرد، حال چه بهتر که این جدا شدن در راه خدا باشد. در راه خدا گام برداشته و مورد پذیرش قرار گرفته باشد.

امیدواریم که خداوند رحمان و رحیم از گناهایی که انسان در زمان نادانی و جاهلیت مرتکب شده درگذرد. ای برادران به بخشندگی خداوند ایمان داشته باشید و هرگز بازیچگان که دنیا را که بازیچه ای بیش نیست هدف قرار داده اند، قرار نگیرید چرا که این افراد همان کسانی هستند که خداوند آنها را از حیوان پست تر می داند، در مقابل کسانی وجود دارند که هرگز از هوای نفس خود پیروی نمی کنند. اینان در مقام ملائکه و بلکه بالاتر از آن قرار گرفته اند چنانچه رسول اکرم (ص) در شب معراج به جایگانی بالاتر از ملائکه تقرب یافت.

همسرم امیدوارم که فرزندمان را طوری تربیت کنی که مطیع امام خمینی باشد، زیرا هدفش همان هدف پیامبر است و خود نیز همیشه مطیع اوامرش باش زیرا اوست که می تواند اوامر پیامبر را برایت روشن کند.



شهید ناصر عبدالی

- متولد: ۱۳۳۴/۰۹/۱۴، میان دوآب
- رشته: برنامه ریزی و کاربرد کامپیوتر
- شهادت: ۱۳۶۱/۰۱/۰۷، دهلران
- مزار: بهشت زهرا، تهران، قطعه ۲۴، ردیف ۱۱۸، شماره ۳۶



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنَّ اللَّهَ هَدانا لَخَلَلْنَا بِسْمِ اللَّهِ
 ۱۳۹۴ هـ / ۲۰۱۳ م / ۲۰۱۳

مؤلف: د. ناصر عبدالمطلب
 ویراستار: د. ناصر عبدالمطلب
 ویراستار: د. ناصر عبدالمطلب
 ویراستار: د. ناصر عبدالمطلب

شهادت ناصر عبدالمطلب - فرزند - کرمانی - دوازده ساله شماره ۱۶۱ -

صادر از: میاندوآب - مؤسسه عالی برنامه ریزی و کامپیوتر
 ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ - برنامه ریزی

که در تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۱۷ در سن ۱۲ سالگی درگذشت و در مراسم تدفین در شهر
 و نظام معتمد سرجهور بر سر قبر آن بزرگوار در شهر کرمان، یک کعبه بنا نهادیم تا تاریخ فروردین
 حق جریان برق خط راهبردی در استان کرمان در سال ۱۳۹۴ در شهر کرمان
 با درجه کارشناسی از چهارم در رشته برنامه ریزی بر آن شایسته بزرگوار درگذشت.

شماره: ۱۳۷۱
 تاریخ: ۱۳/۸/۷۴
 د. ناصر عبدالمطلب



از سمت راست نفر سوم شهید عبدالی



از سمت راست نفر سوم شهید عبدالی

پردیس زیر آب
دانشگاه شهید بهشتی

