

آینه‌ایمتاز



فصلنامه خبری آموزشی اطلاع‌رسانی
کانون علمی فرهنگی اداره کل امور شاهد و ایثارگر
شماره ۳۱، پاییز ۱۳۹۱

سخن سردبیر
اخبار
دیدار
دانستنی‌ها
ادبیات دفاع مقدس
گفتگو
از ایران تا ایران
ستاره
معرفی رشته
کارکنان شاهد و ایثارگر
شبیه باران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آینة ایتار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگی اداره کل امور شاهد و ایثارگر
شماره ۳۱، پاییز ۱۳۹۱

صاحب امتیاز: اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیر مسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیکست و صفحه آرا: مریم اصغری

همکاران این شماره:
بخش مصاحبه فهیمه سعیدی، سارا حکمی، ابوالفضل فلاح
بخش آموزش و پژوهش: مینا فدوی، حدیثه حاتمی
بخش فرهنگی: اعظم شیرازیها

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir
وب سایت: <http://shahed.sbu.ac.ir>
تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ _ ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ◀ مناجات - ۴
- ◀ سخن سردبیر - ۵
- ◀ اخبار - ۶
- ◀ دیدار/شهیدبهداری فر- شهیدگزاوند - ۱۲
- ◀ دانستنی ها - ۱۴
- ◀ ادبیات دفاع مقدس - ۱۵
- ◀ گفتگو/ دکتر ابراهیم افجه ای - ۱۶
- ◀ از ایران تا ایران / حتی یک وجب - ۱۹
- ◀ ستاره - ۲۰
- ◀ معرفی رشته/ فتونیک - ۲۱
- ◀ کارکنان شاهد و ایثارگر - ۲۲
- ◀ شبیه باران/ شهید صیادی هر یکنده - ۲۴



مناجات

السَّلَامُ عَلَىٰ وَلِيِّ اللَّهِ وَحَبِيبِهِ السَّلَامُ عَلَىٰ خَلِيلِ اللَّهِ وَنَجِيبِهِ
السَّلَامُ عَلَىٰ صَفِيِّ اللَّهِ وَإِبْنِ صَفِيِّهِ السَّلَامُ عَلَىٰ الْحَسَنِ الْمَظْلُومِ الشَّهِيدِ
السَّلَامُ عَلَىٰ أَسِيرِ الْكِرِّيَّاتِ وَقَتِيلِ الْعِبَرَاتِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَشْهَدُ أَنَّهُ وَلِيُّكَ وَإِبْنُ وَلِيِّكَ
وَصَفِيُّكَ وَإِبْنُ صَفِيِّكَ الْفَائِزُ بِكَرَامَتِكَ أَكْرَمْتَهُ بِالشَّهَادَةِ وَحَبَوْتَهُ بِالسَّعَادَةِ وَأَجْتَبَيْتَهُ بِطَيْبِ
الْوِلَادَةِ وَجَعَلْتَهُ سَيِّدًا مِنَ السَّادَةِ وَقَائِدًا مِنَ الْقَادَةِ وَذَائِدًا مِنَ الذَّادَةِ وَأَعْطَيْتَهُ مَوَارِيثَ الْأَنْبِيَاءِ.
وَأَشْهَدُ أَنَّ الْإِثْمَةَ مِنْ وُلْدِكَ كَلِمَةُ التَّقْوَىٰ وَأَعْلَامُ الْهُدَىٰ وَالْعُرْوَةُ الْوُثْقَىٰ وَالْحُجَّةُ عَلَىٰ أَهْلِ الدُّنْيَا
وَأَشْهَدُ أَنِّي بِكُمْ مُؤْمِنٌ وَبِأَبَائِكُمْ مُوقِنٌ بِشَرَايِعِ دِينِي وَخَوَاتِيمِ عَمَلِي وَقَلْبِي لِقَلْبِكُمْ سَلَمٌ وَأَمْرِي
لَأَمْرِكُمْ مُتَّبِعٌ وَنُصْرَتِي لَكُمْ مُعَدَّةٌ حَتَّىٰ يَأْذَنَ اللَّهُ لَكُمْ فَمَعَكُمْ مَعَكُمْ لَامَعَ عَدُوَّكُمْ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
وَعَلَىٰ أَرْوَاحِكُمْ وَأَجْسَادِكُمْ وَشَاهِدِكُمْ وَغَائِبِكُمْ وَظَاهِرِكُمْ وَبَاطِنِكُمْ آمِينَ رَبَّ الْعَالَمِينَ.

سلام بر ولی خدا و دوست او سلام بر خلیل خدا و بنده نجیب او سلام بر بنده برگزیده خدا و فرزند برگزیده اش
سلام بر حسین مظلوم و شهید سلام بر آن بزرگوارى که به گرفتاریها اسیر بود و کشته اشک روان گردید؛ خدایا
من براستی گواهی دهم که آن حضرت ولی (و نماینده) تو و فرزند ولی تو بود و برگزیده ات و فرزند برگزیده
ات بود که کامیاب شد. به بزرگداشت تو، گرامیش کردی بوسیله شهادت و مخصوصش داشتی به سعادت و
برگزیدی او را به پاکزادی و قرارش دادی یکی از اقایان (بزرگ) و از رهروان پیشرو و یکی از کسانی که از حق دفاع
کردند و میراث های پیامبران را به او دادی. و گواهی دهم که تو براستی پیشوای نیکوکار با تقوا و پسندیده
و پاکیزه و راهنمای راه یافته ای و گواهی دهم که همانا امامان از فرزندان تو روح و حقیقت تقوی و نشانه های
هدایت و رشته های محکم (حق و فضیلت) و حجت هایی بر مردم دنیا هستند. و گواهی دهم که من
به شما ایمان دارم و به بازگشتتان یقین دارم با قوانین دینم و عواقب کردارم و دلم تسلیم دل شما است و
کارم پیرو کار شما است و یاریم برایتان آماده است تا آنکه خدا در ظهورتان اجازه دهد. پس با شمایم
نه با دشمنان شما، دروهای خدا بر شما و بر روان های شما و پیکرهایتان و حاضران و غایبان و
آشکارتان و نهانتان آمین ای پروردگار جهانیان.

"بخشی از زیارت اربعین"

سخن سردیر

مصوبه مورخ ۱۲ آذر ۱۳۹۱ هیات رییس‌ه دانشگاه و نام گذاری سالروز شهادت دکتر شهرداری به نام " پاسداشت مقام شهید و شهادت در دانشگاه " بهانه این نوشتار شده است. اگر چه هماهنگی بین سه مقام سیاستگذار ، برنامه ریز و مجری ضامن اجرای درست تصمیم است اما روی سخن این مطلب با برنامه ریزان و مجریانی است که گاه پدیدآیند و گاه پنهان. در نگاه اول، بخش فرهنگی دانشگاه به عنوان برنامه ریز و مجری این مصوبه خود می نماید اما. به نظر می رسد نگاه عمیق تری هم لازم است از آنجا که نگاه بخشی مانع رسیدن به مطلوب است در جهت برداشتن این مانع سوالاتی مطرح می شود که به نوعی پیش شرط هم هستند:

آیا برای تبیین فلسفه این تصمیم - تبیین فرهنگ شهید و شهادت و تاسی به شهدای دانشگاه به خصوص شهید عزیز دکتر شهرداری- در همه سطوح دانشگاه گام برداشته ایم. شاعر نام آوازه کشورمان، پروین اعتصامی شهدا را چونان شمعی توصیف کرده است که دیگران از نوری که به قیمت جاننش تمام شده است بهره‌مند می گردند:



شاهدی گفت به شمع کاشب
شمع خنید که بس تیره شدم
پی یونذ کمرهای توبس
خرمن عمرن ار سوخته شد
در و دیوار مزین کردم
ماز تارکیست ایمن کردم
کمر اشک به دامن کردم
حاصل شوق تو خرمن کردم

آیا همکاری هماهنگ همه واحدهای دانشگاهی اعم از اداری، آموزشی و پژوهشی را در فائق آمدن بر این دغدغه جلب کرده ایم؟

آیا پس از تصویب موضوع در هیات رییس‌ه، در دیگر بخش های مرتبطی چون شورای فرهنگی، شورای دانشگاه و... به قدر لازم و کافی به این امر پرداخته ایم؟

شاید سوال های دیگری نیز وجود داشته باشد اما تذکری که برای نگارنده و دیگر افراد حقیقی و حقوقی خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی ضروری است اینکه مسئولیت ما در اجرای مطلوب این تصمیم چیست؟ و برای انجام نیکوی آن چه تدبیر خواهیم کرد.

اخبار



مقبره شهدای گمنام دانشگاه



حزار شهید شهریاری - امام زاده صالح تجریش



گروه مارش نیروی انتظامی



دکتر عباسی - رئیس سازمان انرژی اتمی



مراسم سالگرد یادواره شهدا - مسجد دانشگاه



دکتر طهرانچی - رئیس دانشگاه



برگزاری مراسم دومین سالگرد شهادت دکتر شهریاری و یادواره ۱۱۸ شهید دانشگاه

مسئولین، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه حضور داشتند.

برنامه های این مراسم به شرح زیر بود:

قرائت قرآن، تواشیح گروه بین المللی قدر، سخنرانی ریاست دانشگاه (دکتر طهرانچی)، پخش کلیپ شهدای دانشگاه، سخنرانی رئیس سازمان انرژی اتمی ایران (دکتر عباسی)، پخش کلیپ دکتر شهریاری و اجرای گروه مارش نیروی انتظامی.

مراسم دومین سالگرد شهادت استاد شهید شهریاری و یادواره ی شهدای دانشگاه در روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۱/۹/۸ در مسجد الزهرا (س) دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم مسئولین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مسئولین و کارکنان سازمان انرژی اتمی، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، رؤسا و اعضای هیئت رئیسه ی دانشگاه های تهران، مسئولین بنیاد شهید شمیرانات، مسئولین استانداری تهران و فرمانداری شمیرانات، خانواده شهدا و ایثارگران دانشگاه،

نشست مشترک اعضای ستاد اساتید مشاور و رابطین آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر

ترحمی نیست بلکه وظیفه ای است که باید رشد بدهیم. در ادامه ایشان افزودند نظارت صحیح و دقت برای توانمند سازی دانشجویان خوب است که مشاوره، ارتباط با والدین و ایجاد

این نشست در روز دوشنبه ۹۱/۸/۲۹ از ساعت ۱۸ الی ۲۰ در سالن شیخ بهایی مرکز همایش های بین المللی دانشگاه با حضور رئیس محترم دانشگاه و مدیر کل امور شاهد و ایثارگر، اعضای ستاد، اساتید مشاور و رابطین آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار گردید.



آقای دکتر فاطمی

آقای دکتر ذکایی

خانم دکتر قره چه

خانم مهندس طافی



کلاس های توانمند سازی می تواند بسیار کمک کند. دانشگاه و نظام آموزش عالی در خدمت هموار کردن شرایط درخشش این دانشجویان است.

در ادامه این جلسه پیرامون مسائل مختلف آموزشی و غیر آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر بحث و تبادل نظر شد که از مهمترین نکات توسط اساتید مشاور می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تقویت اعتماد به نفس دانشجویان شاهد و ایثارگر
- برگزاری نشست های گروهی برای دانشجویان در هر ترم
- ایجاد ارتباط فعال بین دانشجویان شاهد و ایثارگر و عادی از طریق فعالیت های گروهی
- بررسی تقویت راه های ارتقاء سطح آموزشی و فرهنگی دانشجویان
- بررسی نحوه تعامل دانشجویان با اساتید مشاور

در این نشست پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید ابتدا سرپرست اداره کل امور شاهد و ایثارگر ضمن خیر مقدم به مدعوین با ارائه گزارشی از وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر اظهار داشتند از تعداد ۸۷۲ نفر دانشجوی شاهد و ایثارگر در نیمسال اول ۹۲-۹۱، ۶۰۴ دانشجو در مقطع کارشناسی، ۲۳۴ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و ۳۴ نفر هم در مقطع دکتری مشغول به تحصیل هستند. که بیشترین درصد در مقطع کارشناسی با خانم ها و بیشترین درصد در مقطع تحصیلات تکمیلی با آقایان است.

سپس دکتر محمد طهرانچی رئیس دانشگاه ضمن تشکر از زحمات اساتید مشاور و رابطین آموزشی اظهار داشتند بحث شاهد و ایثارگر مفهومی مقدس است که باید از آن پاسداری شود و این پاسداری به این معنی است که فرزندان این عزیزان در جامعه ما، با حفظ عزت و غرور تربیت شوند. تربیت این عزیزان وظیفه همه ماست و نباید اجازه دهیم دیگران به چشم ترحم به اینان نگاه کنند. این دیدگاه، دیدگاه

تشکیل جلسه ستاد امور شاهد و ایثارگر

- تدوین طرح هایی با موضوع تقویت فرهنگ جهاد و شهادت در شورای فرهنگی دانشکده ها

- تقویت تعامل اداره کل امور ایثارگران با دانشجویان شاهد و ایثارگر به ویژه سال اولی ها

- برگزاری مشاوره های گروهی با موضوعات مختلف از قبیل: مهارت های زندگی، مهارت های ارتباط موثر، ازدواج و ...

- تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر برتر در حوزه های مختلف (فرهنگی، علمی، پژوهشی و ورزشی) با حضور خانواده های ایشان

- اجرای طرح پشتیبان استفاده از دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر در ارتقاء وضعیت آموزشی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر

- چگونگی برگزاری اردوهای فرهنگی و آموزشی شاهد و ایثارگر

اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر

اردوی معارفه ی دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۱ در تاریخ ۱۳ مهرماه در اردوگاه شهید باهنر تهران برگزار شد. در این مراسم مسئولین دانشگاهی و بنیاد شهید، اساتید مشاور آموزشی، رابطین آموزشی دانشکده ها و دانشجویان مقطع کارشناسی ورودی جدید حضور داشتند.

در این مراسم، دکتر طهرانچی (ریاست دانشگاه)، خانم زاهدی (سرپرست اداره کل امور شاهد و ایثارگر)، دکتر بهجت قاسمی و دکتر سجادی به ایراد سخن پرداختند و از دانشجویان برتر در حوزه های مختلف تقدیر شد. در بخش دوم برنامه، نشست های دانشکده ای اساتید مشاور با دانشجویان برگزار گردید.

در حاشیه ی این مراسم نیز مدعوین و میهمانان از نمایشگاه یاد شهدا بازدید کردند.

در پاییز ۹۱، جلسه ی شماره ۲۷۱ ستاد امور شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضا و مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد که طی آن ۲۸ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسه در خصوص پرونده های ۲۰ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی، ۷ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد و یک دانشجوی دکتری تصمیم گیری شد.

تشکیل جلسات اتاق فکر

در آبان و آذر امسال، ۲ جلسه اتاق فکر متشکل از نمایندگان دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده ها برگزار شد. در این جلسات اعضاء مباحث و موضوعات فرهنگی مربوط به جامعه دانشجویان شاهد و ایثارگر را مورد بحث و تبادل نظر قرار دادند. مهم موضوعات مطرح شده عبارتند از:



- اقدام در جهت تصحیح نگرش جامعه دانشگاهی و دانشجویان شاهد و ایثارگر به تخصیص سهمیه ایثارگری

- بررسی درصد ورته دانشجویان شاهد و ایثارگر و برگزاری کلاسهای تقویتی نظام مند با توجه به خروجی به منظور پیشگیری از افت تحصیلی و یا ارتقاء وضعیت تحصیلی



شاهد و ایثارگر در سطح دانشگاهی و در دومین همایش در سال ۱۳۹۰ به عنوان استاد مشاور برتر در سطح منطقه ای برگزیده شدند.



تقدیر از آقای دکتر اسماعیلی استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر

طی مراسمی با حضور ریاست محترم دانشگاه، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر، رئیس دانشکده ی مهندسی برق و کامپیوتر و جمعی از اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر از خدمات آقای دکتر جواد اسماعیلی تقدیر به عمل آمد.

اداره کل امور شاهد و ایثارگر مفتخر است طی سال های ۱۳۷۹ لغایت ۱۳۹۰ از خدمات مشاوره ای آقای دکتر اسماعیلی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر بهره برده است.

لازم به ذکر است آقای دکتر اسماعیلی در اولین همایش ملی اساتید مشاور برتر دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۸ به عنوان استاد مشاور برتر دانشجویان



اردوی مشهد مقدس دانشجویان برتر ورزشی شاهد و ایثارگر

- برنامه های جانبی این اردو می توان به موارد زیر اشاره کرد:
- شرکت در جشن ولادت امام هادی (ع) در رواق دارالهدایه
- بازدید از شرکت توس چینی
- بازدید از مجموعه فرهنگی توس و آرامگاه فردوسی

جشنواره تقدیر از پژوهشگران کشور

در سیزدهمین جشنواره تقدیر از پژوهشگران کشور، دکترای افتخاری دانشگاه شهید بهشتی به شهید سرتیپ پاسدار احمد سوداگر اعطا شد.

دکترای افتخاری دانشگاه شهید بهشتی در رشته ی مدیریت آموزشی با حضور معاون اول رئیس جمهور، وزیر علوم و وزیر دفاع و دکتر طهرانچی به خانواده شهید پاسدار احمد سوداگر، پایه گذار و رییس پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس، اعطا شد.

دکتر طهرانچی اعطای مدرک دکترای افتخاری دانشگاه شهید بهشتی به سردار سوداگر را با هدف ارج نهادن به فعالیت ها و خدمات وی در دوران جنگ تحمیلی و سال های پس از آن به ویژه در زمان ریاست پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس عنوان کرد.

اردوی فرهنگی زیارتی مشهد مقدس برای دانشجویان برتر ورزشی شاهد و ایثارگر از تاریخ ۱۰ الی ۱۲ آبان ماه برگزار گردید. در این اردو دانشجویان پسر و دختر شاهد و ایثارگر که در مسابقات منطقه ای و المپیاد ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در شهر زنجان (پسران) و کرمانشاه (دختران) مقام اول را کسب کرده بودند شرکت داشتند. در این برنامه که با همت کانون ورزشی ایثار و با همکاری اداره ی کل امور شاهد و ایثارگر و معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد شرکت کنندگان ضمن زیارت بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا (ع) از برنامه های معنوی آستان قدس رضوی بهره مند شدند. همچنین در این برنامه از طرف اداره ی کل امور شاهد و ایثارگر، اعضای کانون ورزشی ایثار و اعضای تیم فوتبال کانون ایثار به طور جداگانه از خدمات آقای ملکیان به عنوان مسئول کانون فرهنگی ورزشی ایثار طی سالیان متمادی تقدیر شد. کانون ورزشی ایثار (واحد تربیت بدنی دانشجویان شاهد و ایثارگر) از سال ۱۳۷۲ تا کنون همواره فعال بوده و در مسابقات ورزشی در سطوح مختلف عناوین بسیاری را کسب نموده است.

از دیگر برنامه ی این اردو، نشست با مسئولین دانشگاه بود که با حضور آقایان دکتر ذوالفقاری (معاون اداری و مالی)، دکتر حاج جباری (معاون دانشجویی)، مهندس بیات (مشاور معاونت اداری و مالی)، دکتر فارسی (مدیر گروه رفتار حرکتی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی)، آقای طالبی (مدیر حراست دانشگاه) و خانم زاهدی (سرپرست کل امور شاهد و ایثارگر) برگزار شد. از دیگر



دکتر صمیمی - رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ

نشست سالیانه بنیاد شهید تهران بزرگ با مدیران کل ادارات ایثارگران دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد

- با توجه به قانون جدید آموزشی مبنی بر اینکه هر دانشجو برای اخذ درس برای بار دوم بایستی هزینه بپردازد و نمرات مردودی وی قابل حذف خواهد بود، مقرر شد که وزارت علوم پیگیری لازم در باره ی وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر انجام دهد.

در بخشی از مراسم، گزارش مقایسه ای از وضعیت دانشگاه‌ها توسط آقای الهی (رئیس اداره ی آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ) ارائه شد که با توجه به عوامل تعداد مشروطی، تعداد دارندگان میانگین معدل بالای ۱۷ و میانگین معدل ترم در سال ۹۰-۸۹، دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در چهار گروه A, B, C, D جای گرفتند که دانشگاه شهید بهشتی به همراه دانشگاه‌های تهران و علامه طباطبایی در گروه A جای دارد.

این نشست به دعوت بنیاد شهید تهران بزرگ در تاریخ دهم آبان در مجتمع فرهنگی غدیر وابسته به ستاد نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی انجام شد.

در این نشست آقای صمیمی (مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ)، حجه الاسلام حسین زاده (معاون فرهنگی و امور اجتماعی تهران بزرگ)، مهندس جمشیدی (معاون اداره کل امور دانشجویان شاهد ایثارگران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، آقای دکتر موسوی (مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی) و سرکار خانم زاهدی (مدیر کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی) سخنان خود را ایراد کردند.

از مهم ترین موضوعات مطرح شده در این نشست می توان به موارد زیر اشاره کرد:

نامگذاری روز پاسداشت شهید و شهادت در دانشگاه شهید بهشتی

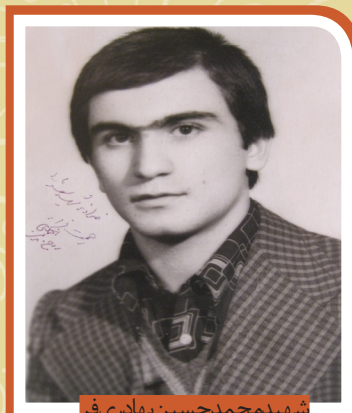
بنابر پیشنهاد اداره ی کل امور شاهد و ایثارگر و با تصویب هیأت رئیسه ی محترم دانشگاه در تقویم دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی، روز هشتم آذر ماه، سالروز شهادت شهید دکتر مجید شهریاری به عنوان «روز پاسداشت شهید و شهادت در دانشگاه شهید بهشتی» نامگذاری شد.

- تاکید بر فعالیت های فرهنگی با هویت بخشی و تقویت ایثارگری

- پیگیری معوقات بنیاد شهید به ادارات کل

- پیگیری وزارت علوم در خصوص محل عودت هزینه های دانشجویان شهریه پردازی برخوردار از تحصیل رایگان برابر قانون برنامه ی پنجم دانشگاه ها

دیدار



شهید محمد حسین بهادری فر

- تولد: ۱۳۳۸، تهران
- رشته: فیزیک
- شهادت: ۱۳۶۱

«خداوند شهید عزیز ما را رحمت کند»
روی عکس شهید امضاء فرمودند.

در این دیدار، مسئولین اداره ی کل شاهد و ایثارگر دانشگاه و بنیاد شهید تهران بزرگ حضور داشتند.

خواهر شهید به بیان ویژگی های شخصیتی و اعتقادی ایشان پرداختند: «محمد حسین انسان بسیار متواضع و معتقدی بود و وقتی کاری را انجام می داد با اعتقاد کامل به انجام آن مبادرت می ورزید».

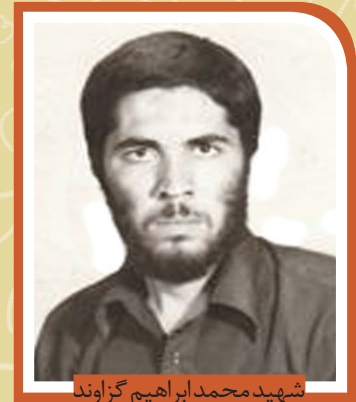
شهید بهادری فر یکی از دانشجویانی بود که در جریان فتح لانه ی جاسوسی حضور داشتند و برای بازسازی اسناد رشته شده، فعالیت چشمگیری داشت.

برادر شهید نیز به نحوه ی شهادت ایشان اشاره داشتند. شهید در عملیات فتح المبین به فیض عظیم شهادت دست یافت و مفقودالجسد گردیدند.

حضرت امام(ره) در دیداری که با خانواده ی شهید داشتند با انشاء این جمله

در پاییز سال ۱۳۹۱،
به منظور پاسداشت
مقام والای شهیدای
دانشجوی دانشگاه
شهید بهشتی و در
راستای دیدار ماهانه
از خانواده های معظم
شهید، از سوی اداره کل
امور شاهد و ایثارگر،
از خانواده های دو تن
از این عزیزان دیدار
به عمل آمد.





شهید محمد ابراهیم گزاوند

■ تولد: ۱۳۴۰، ساوه

■ رشته: حقوق

■ شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه

■ مزار شهید: بهشت زهرا - قطعه ۵۳

راه مقدس ریخته اند به نتیجه رسیده و بزرگترین نعمت [یعنی همان] انقلاب اسلامی و رهبری نصیب ما شده است- «و ان العزّه و للرسول و للمؤمنین» را مشاهده می کنیم و همه اینها همه از برکات خون شهید است..»

در این دیدار مادر شهید محمد ابراهیم گزاوند با اشاره به ایمان و اعتقاد شهید بیان داشتند «محمد ابراهیم همواره در هیأت های مذهبی و انجمن اسلامی فعال بودند و به دلیل علاقه ی فراوان به کار فرهنگی شغل معلمی را انتخاب کردند. ایشان توجهی به ظواهر دنیا و مادیات نداشتند و هیچ کاری را برای تظاهر انجام نمی دادند.»

در ادامه خواهر شهید افزودند «شهید بدلیل علاقه ی زیاد به یادگیری علوم اسلامی راهی حوزه های دینی شدند، بطوری که همزمان به عنوان معلم در آموزش و پرورش، طلبه در مدرسه فیضیه قم و دانشجوی رشته حقوق در دانشگاه شهید بهشتی فعالیت می کردند. زندگی با برکتی داشت و همواره از خانواده ها و افراد بی بضاعت دستگیری می کرد.»

قسمتی از وصیت نامه شهید:

«امروز روزی است که زحمات پیامبر اسلام(ص) و ائمه اطهار(ع) و علمایی که در طول تاریخ رنج ها و مشقات زیادی کشیده اند و خون ها در این



کتابخانه دانسته‌ها

در مطالعه

اشتیاق و علاقه

صادق جدیدیان - دانشجوی فرزند جانباز - رشته حقوق
بر گرفته از کتاب فلسفه عصر جدید

” جوانی نزد سقراط آمد، گفت می خواهم فلسفه را از تو بیاموزم. سقراط پرسید: به یقین آمدی؟ گفت: بله. آنگاه سقراط جوان را به کنار حوضی آورد و گفت: سرت را داخل آن کن. جوان سرش را داخل حوض کرد لحظاتی بعد سقراط گردن جوان را گرفت در آب نگه داشت لحظاتی چند که آن جوان در حال خفه شدن بود دست های خود را به نشانه ی تقلا حرکت می داد، سقراط گردن او را رها کرد و از وی پرسید در آن لحظات خفه شدن با تمام وجود چه چیزی را طلب می کردی؟ جوان گفت: فقط هوا.

سقراط گفت: حال برو فکر کن اگر به مرحله ای رسیدی که فلسفه را نیز این چنین با تمام وجود خویش طلب کنی آنگاه بیا تا فلسفه را به تو بیاموزم.

نتیجه حکایت: تجربه نشان داده است معمولاً افرادی موفق می شوند که آن چه را می خواهند با یقین طلب کنند.

توماس رابینسون معتقد است: حافظه پیوسته در فرمان قلب است؛ اگر انسان اشتیاق خواندن پیدا کند مطالب را زیاده تر می خواهد.

گفتگو

◀ لطفا ضمن معرفی بیشتر خودتان، از سابقه ی همکاری با اداره کل امور شاهد و ایثارگر بفرمائین؟

- با نام و یاد خدای بی همتا. اینجانب استاد گروه مهندسی کامپیوتر هستم که از سال ۱۳۷۱ همکاری در امور اجرایی دانشگاه و کمیته های داخل و خارج از دانشگاه و همچنین از سال ۸۵ تا کنون ریاست دانشکده را به عهده دارم و در حال حاضر رسماً از تاریخ ۹۰/۷/۱۲ مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه هستم.

◀ مراجعات دانشجویان در امر مشاوره بیشتر در چه زمینه هایی دسته بندی می شن؟

- قبل از صدور حکم مشاوره، ایثارگران جهت مشاوره ی درسی و مشکلاتشان با اساتید یا بعضاً مشکلات رفاهی مراجعه می کردن. اما بعد از صدور حکم بیشتر برای مشاوره های تحصیلی، اخذ و حذف بعضی از دروس و همچنین مسائل دانشکده مراجعه می کنن.



■ دکتر سید ابراهیم افجه ای

استاد مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

دکتر سید ابراهیم افجه ای
در تاریخ ۱۲ مهر ۱۳۹۱ طی
حکمی از سوی ریاست وقت
دانشگاه به عنوان استاد
مشاور آموزشی دانشجویان
شاهد و ایثارگر دانشکده
مهندسی برق و کامپیوتر
منصوب شدند.



◀ در مورد تغییر محیط به خصوص برای دانشجویان جدیدالورود، شرایط تطبیق درست با این مسأله توضیح بفرمایین؟

◀ با توجه به اینکه دانشجویان در سنین انتخاب همسر و تشکیل خانواده هستن، به نظر شما دانشجویان برای اینکه ازدواج موفق داشته باشن باید چه نکاتی رو مد نظر قرار بدن؟

- برگزاری جلسات آشنایی دانشجویان با محیط جدید دانشکده، امکانات، آشنایی با اساتید مشاور و اساتید راهنما، آشنایی با فعالیت های جانبی شامل انجمن های علمی و پژوهشی و برگزاری جلسات توجیهی مستمر می تونه مفید می باشد.

◀ آقای دکتر به نظر شما چه کار کنیم تا به موفقیت تحصیلی و اجتماعی برسیم؟

- به عقیده ی من از جمله ملاک های اساسی برای ازدواج ایمان، اخلاق نیکو، شرافت و اصالت خانوادگی و عقل هستش و همچنین از ملاک های فرعی ازدواج می تونم به سلامت جسم و روح، زیبایی، تحصیلات، و همتایی زوج ها اشاره کنم. البته دو زوج در همتایی ایمانی و دینی، همتایی در فرهنگ، همتایی در اخلاق، همتایی در تحصیلات، همتایی در سن، تناسب خانوادگی و تناسب سیاسی نیز باید با هم تناسب داشته باشن.

- در نظر اکثریت مردم فرد موفق کسی است که به آرزوهای خود رسیده و در درون، احساس رضایت خاطر دارد و که این خود حاصل تلاش و کوشش مداوم در زندگی می باشد. البته این را هم باید دانست که هیچکس واقعا موفق نیست، مگر آنکه خوشبخت باشد و خوشبخت کسی است که کاری مفید و با ارزش انجام دهد و رضای خدا را در آن ملاک قرار دهد.

کوشیدن، جستن، یافتن و هرگز تسلیم نشدن راز موفقیت واقعی است؛ که اگر به آن دست یابیم با تمام وجود احساس رضایت خواهیم کرد. به طور خلاصه راز موفقیت را می توان در عوامل زیر خلاصه کرد:

خوشبخت کسے است که کاری مفید و با ارزش انجام دهد و رضای خدا را در آن ملاک قرار دهد

◀ به نظر شما آیا دانشجویان شاهد و ایثارگر باید در هر عرصه (اعم از علمی، اجتماعی و فرهنگی و دیگر عرصه ها) خودشون رو از دیگر دانشجویها متفاوت ببینن؟ بطور کلی توانایی بچه های شاهد و ایثارگر را در چه حد می دونین؟

یکی توکل بر خدا و پشتکار بدون چشم داشت و دیگری سرلوحه قراردادن زندگی پیامبر اعظم (ص) و سیره ی معصومین و مدنظر قرار دادن فرمایشات مقام معظم رهبری. در واقع نظر من اینه که موفقیت پیش رفتن در مسیر است،

- به نظر من این فرزندان - همچون پدرانسون که در جبهه های حق علیه باطل زحمات و مشکلات زیادی را تحمل

” موفقیت پیش رفتن در
مسیر است، نه به نقطه‌ی
پایان رسیدن “



برای ارتقای عرصه‌ی علمی کشور وظیفه‌ی مضاعفی بر گردن دارن. این دانشجویان با مجاهدت و جهاد می‌تونن مانند شهدا و ایثارگران پرچم پرافتخار کشور عزیزمون را در همه‌ی زمینه‌ها به ویژه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فرهنگی برافراشته کنن.

کرده‌اند - باید در بخش علمی و فرهنگی جهاد گونه عمل کنن تا انشا... در این مملکت شاهد پیشرفت‌های زیادی در همه علوم باشیم. همچنین این دانشجویان باید در ایجاد فضای فرهنگی و معنوی مناسب با کمک مسئولین تلاش کنن و همیشه این سخن رهبر کبیر انقلاب را در نظر داشته باشن که «هرچه انقلاب اسلامی دارد از برکت شهدا و ایثارگران است».

◀ به عنوان کلام آخر اگر مطلبی مد نظر تون هست بفرمایین.

- دانشجویان شاهد و ایثارگر باید از امکانات علمی دانشگاه برای ارتقای خود و مملکت استفاده کنن. بنابر صحبت‌های مقام معظم رهبری «جهاد علمی باید در کشور نهادینه و مصّرانه دنبال شود». در نتیجه دانشجویان شاهد و ایثارگر

خاطرات از آزادگان

(قسمت هشتم) ■ داود طالبی ■

عضو هیأت علمه دانشکده مدیریت و حسابداری

حتی یک وجب...

راضی به تبادل اسرا قبل از عقب نشینی نیروهای عراقی از سرزمین های اشغالی ایران نیستند.

همه اسیران ایرانی در کلیه اردوگاه ها و زندان های بعثیون حتی افرادی که انگیزه ی دینی بالایی در برابر عراقی ها نداشتند به اتفاق و بدون شک این مطلب را می گفتند: ما حاضر به آزادی و رفتن به ایران تا زمانی که حتی یک وجب از خاک ما به دست دشمن بعثی باشد نیستیم. این جمله را هم اسرای ایرانی که صلیب سرخ را دیده بودند می گفتند و هم مفقودینی که صلیب سرخ را ندیده بودند با صلابت بیان می کردند.

نکته ی جالبی که نشان از صبر و مقاومت و ایستادگی رزمندگان دارد این بود که برادران در اردوگاه های گفتند اگر همه ی ما را در کنار این اردوگاه ها دفن کنند حاضر نیستیم حتی یک وجب از خاک میهن اسلامی مان در دست دشمن باشد، آزاد شویم. ما آزادی سرافرازانه را می خواهیم نه آزادی ذلت بار.

خوب این مقاومت ملت، دولت و اسیران به لطف الهی نتیجه داد و دولت بعثی با آن خواری و ذلت مجبور شد از خاک مقدس کشورمان فوری عقب نشینی کند و آزادی اسراء را آغاز کند. برای همین بود که اسرای آزاد شده را « آزادگان پیروز» نامیدند.

بعد از پذیرش قطعنامه ی ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد توسط جمهوری اسلامی ایران، مذاکرات صلح ژنو بین ایران و عراق شروع شد. این مذاکرات می بایست بر اساس بندهای قطعنامه ۵۹۸ انجام می گرفت. بند اول قطعنامه آتش بس بود که اجرا شده بود. بند دوم عقب نشینی به مرزهای بین المللی قبل از شروع جنگ و بند سوم نیز در مورد تبادل اسراء بود. عراقی ها که از اجرای بند دوم (عقب نشینی به مرزهای بین المللی) خودداری کرده بودند از روی تزویر و دروغ، بر اجرای بند ۳ قطعنامه یعنی آزادی اسرا اصرار داشتند. اما جمهوری اسلامی ایران مصمم بود که بندهای قطعنامه بطور دقیق و به ترتیب اجرا شود.

دشمن و دولت بعثی صهیونیستی می خواست به دروغ و با طرح مسائل به ظاهر انسانی و عاطفی، تبادل اسرا را بدون عقب نشینی از سرزمین های اشغالی ایران به انجام برساند. دشمن به تصور غلط می خواست با طرح این مسأله ی انسانی هم در داخل ایران و هم در درون اردوگاه های اسراء، فشار روحی و روانی را به جمهوری اسلامی ایران در خصوص تبادل اسرا تحمیل کند. اما غافل از اینکه ملت مقاوم ایران بویژه خانواده های اسیران و حتی خود اسیران به هیچ وجه



مطهره دانایه فر - رشته مطالعات معماری ایران

ستاره

◀ لطفا خودتان را معرفی نمایید؟

مشکلات و ابهاماتی که هر کدوم از ما در دانشگاه پیدا می کنیم و دغدغه های فکری هر کدوممون نیاز به مامن و پناهگاهی داره. به غیر از این برنامه های مشاوره که خیلی خوب عمل می کنه می تونم بگم که برنامه های هم اندیشی و بحث و گفتگو در زمینه های مختلف علمی، اقتصادی و فکری هم می تونه به دانشجویان کمک کنه.

– مطهره دانایی فر هستم، دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته ی مطالعات معماری ایران که تو کنکور ۹۰ تونستم رتبه ی نود رو کسب کنم و تو سهمیه ی خودم نیز رتبه ی اول شدم.

◀ پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیه؟

◀ مهم ترین عامل موفقیت شما از سال ورود به دانشگاه تا به حال چه بوده؟

– من باید به گذشته ی پدرم و ایثارگران افتخار کنم و با زندگی اونا و عقاید و افکارشان بیشتر آشنا بشم؛ شاید دانشجویان شاهد و ایثارگر ما هنوز فلسفه سهمیه داشتن رو متوجه نیستن و اینکه باید از این فرصتی که به آنها اعطا شده استفاده کنن و با سعی و کوشش دین خود را به کشور و پدرانشان ادا کنن. توکل به خدا و تلاش هر چه بیشتر برای شناخت پدرانمان، سرزمین مان و خودمان خیلی می تونه به ما کمک کنه.

– در دوره ی ارشد با علاقه این رشته رو انتخاب کردم. البته فضای مناسب و انگیزه ی لازم برای ادامه تحصیل و انجام تحقیقات در این رشته فراهم بود. خانواده و پدر و مادرم هم مشوقم بودن.

◀ نظر شما و انتظار شما از ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه چیه؟

◀ از لطف شما سپاسگزارم و برای شما آرزوی پیشرفت و تعالی می کنم.

– من علاقه ی زیادی به شرکت در کارهای علمی و پژوهشی دارم و از این ستاد می خوام که شرایط و فضای فعالیت رو برای دانشجویان علاقه مند و مستعد فراهم کنه. به نظرم بیش از هر امری و هر اقدامی باید فرهنگ سازی کنیم.

فتونیک

معرفی رشته

ساخت ابزاری هستند که در آنها به جای الکترون، فوتون نقش اساسی ایفا میکند.

۲- فتونیک- فیزیک: در این شاخه به مباحث بسیار زیادی از جمله روابط حاکم بر میکروسکوپیهای روبشی، برهم کنش خطی و غیرخطی نور با ماده، میدان نزدیک نوری و ... پرداخته میشود. در شاخه بیشتر به بررسی تحقیقاتی و علمی خود قطعات اپتیکی و کمتر به موارد استفاده از آنها میپردازد. برای مثال کار بر روی نحوه ساخت و افزایش کیفیت فیبرهای نوری از نتایج این گرایش است، ولی تولید انبوه و نحوه بکارگیری این فیبرها کار گرایش الکترونیک و مخابرات میباشد.

۳- فتونیک- مخابرات: مخابرات نوری فرمی از انتقال اطلاعات است که در آن نور واسط انتقال اطلاعات باشد. محیط انتقال چنین ارتباطی میتواند فضای آزاد، هوا یا فیبر نوری باشد. کار این گرایش ساخت و تحقیق در مورد قطعات نوری مخابراتی است.

علاقه مندان به این رشته میتوانند هر کدام از این گرایشها را انتخاب کنند. دروس امتحانی آزمون کارشناسی ارشد این رشته، زبان عمومی و تخصصی، الکترومغناطیس، مکانیک کوانتومی، الکترونیک و فیزیک مدرن هر یک با ضریب یک میباشد. داوطلبان این رشته بیشتر دارای مدرک کارشناسی فیزیک، اپتیک و لیزر و برخی نیز از رشته برق میباشند. در حال حاضر رشته ی فتونیک تنها در دانشگاه های سراسری ارائه می شود و امکان ادامه ی تحصیل در این رشته در مقطع دکتری نیز وجود دارد.

از سال ۱۳۸۵ پژوهشکده ی لیزر و پلاسما در دانشگاه شهید بهشتی تأسیس گردید. در حال حاضر این دانشگاه قطب فتونیک کشور است.

تهیه و تنظیم: ابراهیم دقایقی - فرزند شهید - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فتونیک

◀ واژه فتونیک^۱ برگرفته از لغت یونانی «فوتو»^۲ به معنای تصویر میباشد. این واژه اولین بار در تحقیقات انجام شده در دهه ۱۹۶۰ و با اختراع لیزر مطرح شد. اما در دهه ی ۹۰ و با اختراع فیبرهای نوری در خطوط مخابراتی، این مفهوم نیز توسعه ی بیشتری یافت. حوزه ی اپتیک در فیزیک آنقدر گسترده شد و شاخه های آن آنقدر زیاد شد که سبب تولد شاخه جدیدی در علم، به نام فتونیک شد. گسترش استفاده از لیزر در امور مختلف چنان به سرعت پیش رفت که از قبل، قرن فعلی را قرن تکنولوژی مبتنی بر نور نامگذاری کردند.

امروزه در اغلب صنایع و آزمایشگاهها، در تمامی رشتهها و حتی در لوازم اطراف ما به نحوی ردپایی از نور و خصوصا لیزر دیده میشود. مخابرات، پزشکی، صنایع نظامی، صنایع خودروسازی و صنایع سنگین بیشترین اثر را از لیزر گرفتند؛ به نحوی که در حال حاضر کمتر صنعتی است که ابزار و تجهیزات لیزری را بکار نگرفته باشد. بدین ترتیب علم فتونیک به عنوان یک علم بین رشتهای مطرح و شکل گرفت.

موضوع اصلی این علم بررسی برهمکنش نور و ماده است. در این رشته تمام امور مربوط به نور از ایجاد، تغییر و هدایت تا ثبت و آشکارسازی آن مطرح و مورد مطالعه قرار میگیرد. از جمله اهداف این رشته تحقیقات در تکنولوژی لیزر و منابع نوری، تحقیقات پایه ای در علم لیزر و فتونیک، تحقیقات در بکارگیری لیزر و نور در زمینه های مختلف و بررسی خواص نوری مواد میباشد. این رشته در کارشناسی ارشد سه گرایش دارد که عبارتند از:

۱- فتونیک-الکترونیک: شاخه های که در آن دانشمندان به دنبال



نشریه آیین‌ها ایثار از این شماره، بخشی را به کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه اختصاص داده است. معرفی این عزیزان به جامعه دانشگاهی و انتقال دغدغه‌های آنان به مسئولین از اهم اهداف این بخش است...

کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه

حسین عظیمی - جانشین ۵۰ درصد

◀ شما آن زمان چند سال داشتین؟

- من حدوداً ۱۷ سالم بود و چون جثه‌ی کوچکی داشتم نمی‌گذاشتن به جبهه برم؛ من هم شناسنامه را دستکاری کردم تا تونستم به جبهه برم. البته بعدها نیز برای تعویض شناسنامه متوجه شدن و منم با صداقت جریان را براشون تعریف کردم و اونا هم از من پذیرفتن.

◀ از زمانی که مجروح شدین برامون بگید که چطور و کی مجروح شدین؟

- تو کربلای ۴ تو شلمچه مجروح شدم؛ در تاریخ ۶۵/۱۰/۳ وقتی به منطقه رسیدیم کل منطقه آب بود. ارتفاع آب در بعضی از جاها حتی بالاتر از سرمون بود. قرار بود ساعت ۱۰:۳۰ عملیات با رمز یا محمد رسول... (ص) آغاز بشه. عملیات با ۱۵ دقیقه تأخیر در ساعت ۱۰:۴۵ شروع شد. هممون لباس غواصی پوشیده بودیم اما اونائی که جثه‌ی قویتری داشتن و تو شنا کردن زنده تر بودن جلوتر رفتن تا سنگرای کمین رو خراب کنن و اصطلاحاً

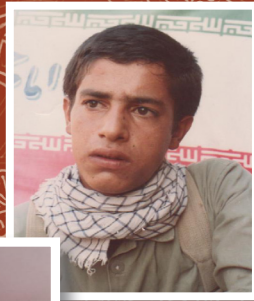
◀ لطفا خودتون رو معرفی کنین؟

- من حسین عظیمی، اهل کاشانم، متولد سال ۱۳۴۸ و جانباز ۵۰ درصد هستم. در حال حاضر کارمند رسمی دانشگاه شهید بهشتی هستم که مسئولیت دبیرخانه‌ی طرح‌های عمرانی رو بر عهده دارم و حدود ۲۱ ساله که مشغول انجام وظیفه می‌باشم و ۳ دوره هم به عنوان کارمند نمونه دانشگاه انتخاب شدم.

◀ از کجا و کی به جبهه اعزام شدین؟

- اهل کاشانم و در روستایی به نام مشهد ارده‌هاال زندگی می‌کردم. در تاریخ ۱۳۶۵/۴/۲۷ از دلیران در دو مرحله به جبهه اعزام شدم؛ اولین مرحله ۶۵/۴/۲۷ بود که در واحد تسلیحات لشکر مظلوم علی‌ابن‌ابیطالب(ع) در عملیات کربلای ۱ در منطقه‌ی دهلران شرکت کردم و مهمات رو به لشکر می‌رسوندم و بعد از پایان عملیات مرخص شدم و ۱۵ روز بعد دوباره به جبهه اعزام شدم که در دوره‌ی دوم تقریباً ۶ ماه و اندی آموزش دیدم تا عملیات کربلای ۴.





مقر لشکر ۱۷ علی بن ابیطالب عملیات کربلای ۴ شلمچه، سال ۶۵

سر دشمن رو ببرن تا روند عملیات آغاز بشه. نور منور منطقه رو روشن کرد و عملیات با رمز یا محمد رسول الله (ص) شروع شد تا نزدیک سپیده دم جنگیدیم. عرض رود اروند ۳۰ متر بود که نیروها باید از اون عبور می کردن. هم رزمم چشمش تیر خورده بود و من به عنوان نفر چهارم کمک تیر بار بودم به میدان مین نزدیک شدم. وقتی از میدان مین رد می شدم، مین ها رو نگاه می کردم که دوستم فریاد زد الان موقع این کار نیست مکث نکن و عبور کن. خیلی از بچه ها شهید شده بودن. شهید عزت مرادی که جانشین فرمانده ی گردان بود گفتش که برگردیم عقب. ۷-۸ نفر بیشتر نبودیم که گفتن هرکس برمی گردد یکی از مجروحان را با خودش به عقب بیره. از طریق سیم های مخابرات راه رو پیدا می کردیم. من در حالی که یکی از مجروحان را با خودم می بردم از پشت سرم صدایی شنیدم و دیگر هیچی نفهمیدم. چند ساعتی توی آب افتاده بودم تا اینکه نیروهای امداد منو به سنگر بردن. اونجا کمی به هوش اومدم؛ با آمبولانس منو به بیمارستان صحرایی و بعدش به اهواز بردن. چون تیر به کلیه ام خورده بود گفتن که اصلاً آب نخورم و احساس تشنگی عجیبی داشتم. خلاصه از اهواز به اندیمشک و اراک و بعدش به اصفهان منتقل شدم. در اثر این جراحی کلیه چپم رو از دست دادم و طحالم هم ترکش خورده بود. مقداری از طحال و روده ام را خارج کردن و تو این مدت ۱۱ بار عمل جراحی شدم.

◀ برای اینکه کمی از حال و هوای جنگ و مجروح شدن شما خارج بشیم، بفرمائین در چه تاریخی ازدواج کردین و ثمره ی ازدواجتون چند فرزند هستش؟

- سال ۱۳۷۳ ازدواج کردم. همسرم سیده هستش. و ثمره ی ازدواجمون هم دو فرزند به نام های محمد و امیرحسین است.

◀ پیام شما به همکاراتون - منظورم همون جانبازان عزیز ی هستش که تو این دانشگاه کار می کنن چیه؟

- درهر پست و مقامی که مشغول انجام وظیفه هستیم باید در

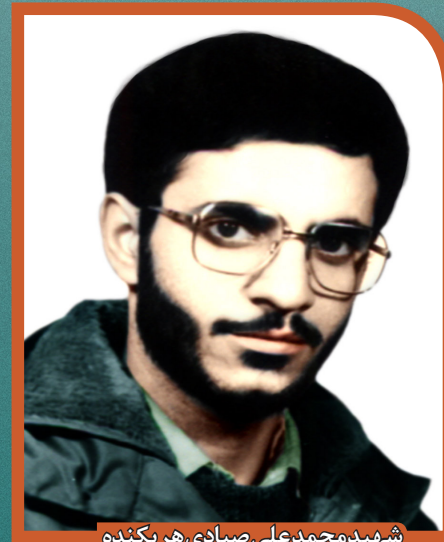
حد توان برای پیشرفت محیط دانشگاه تلاش کنیم و اینو وظیفه ی خودمون بدونیم که وقتی کلمه ی جانباز رو یدک می کشیم باید الگو باشیم.

◀ از مشاور رئیس دانشگاه در امور شاهد و ایثارگر چه انتظاری دارین؟

- ضمن تشکر از ستاد شاهد و ایثارگر که چند سالی هستش از ایثارگران تحلیل نموده و به فکر اونا هستن پیشنهاد دارم که ارتباط این ستاد با کارکنان شاهد و ایثارگر بیشتر از قبل باشه چون مطمئنم که اونا می تونن نظرات و ایده های خوبی ارائه بدن.

◀ در آخر از لطف شما سپاسگزاریم که وقتتون رو به ما دادین. امیدواریم که خداوند به ایثارگران عزیز و خانواده های اونا صبر و سلامتی عاجل عنایت کنه.

شیه باران



- تاریخ تولد: ۱۳۴۶/۷/۱- بابل
- تاریخ شهادت: ۱۳۶۵/۱۲/۱۴- شلمچه
- مزار شهید: بابل- جاده قائم شهر- روستای هریکنده- گلزار شهیدا

شهید محمد علی صیادی هریکنده

زندگی نامه شهید

سال ۳۶۳۱ دیپلم خود را در رشته ی علوم انسانی دریافت کند. ایشان مسئولیت آموزش نظامی پایگاه شهید چمران هریکنده را به عهده داشت و در جلسات مذهبی و مسائل مربوط به جنگ نیز پیش قدم بود. زهد و ایمان و اخلاص او بر دوستان و آشنایان پوشیده نیست. هنوز گریه های سوزناک او در جای جای سنگر و در مسجد ولی عصر (عج) در ذهن و یاد دوستانش باقی است. رزمش، نمازش

شهید محمد علی صیادی در سال ۶۴۳۱ در خانواده ای مذهبی در روستای هریکنده از توابع شهرستان بابل چشم به جهان گشود.

از کودکی به درس علاقه ی وافری داشت و توانست در

و دعایش برای خدا بود.

در سال ۴۶۳۱ در چند مرحله به جبهه های حق علیه باطل از جمله مناطق عملیاتی کردستان و جزیره مجنون عزیمت کرد. در سال ۵۶۳۱ در رشته ی فلسفه دانشگاه شهید بهشتی تهران پذیرفته شد و برای ادامه ی تحصیل به تهران آمد. بعد از گذشت چهار ماه از تحصیل، حضور در جبهه را با شیفتگی تمام به دنیای عافیت و سلامت کلاس درس و دانشگاه ترجیح داد و در عملیات کربلای ۵ در منطقه ی شلمچه به همراه برادرش مفقود الاثر شد.

پس از هشت سال، در ۱۲ ماه مبارک، هم زمان با سالروز شهادت مولی الموحدين امير المومنين علی (ع) مراسم تشییع او در زادگاهش برگزار شد.

پخششی از وصیت نامه شهید

إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

با درود و سلام بیپایان نثار تمامی انبیا، خصوصا خاتم پیامبران و به تمامی ائمه معصومین «علیهم السلام» به ویژه مهدی موعود «عجلاللہ تعالی فرجه الشریف» همچنین نائب خاص آن حضرت، خورشید جماران

خدایا! تو را سپاس فراوان میگویم که قلب مرا پر از عشق و معرفت راه خودت کردی.

جوانان حزبالله و مردم مقاوم! در همه ی کارها، توکل بر خدا یادتان نرود. از اہم مواردی که در همه ی زمان ها باید مد نظرتان باشد تقوی، تقوی و تقوی می باشد. نهایتا در زندگی و جامعه، خون شهدا یادتان نرود. به فکر شهدا باشید و قدری بیندیشید که این عزیزان ما دارای چه بینش و هدفی بودند. برای چه دست از خانواده و لذت های پشت جبهه کشیدند؟

و آیا شهدا می خواستند که فرزندان شان در ابتدای زندگی هوای بیپدری به سرشان بیفتد؟ هرگز!

جوانان مسلمان! این را بدانید؛ هر شهیدی که شهادت نصیب مقامش میشود، مسؤولیت شما بسی بزرگتر میشود.

دانشجویان گرامی! علاوه بر کسب علم؛ از اہم موارد، علم همراه با عمل می باشد که البته عمل بی ریا مورد نظر است. بدانید که در قبال خون شهدا به ویژه دانشجویانی که در راه رسیدن به معشوق خود، جان ناقابل خویش را فدا کرده اند، شما مسئولید. متخصصان باید به مسأله ی تعهد نیز توجه بکنند. تخصص بدون تعهد و عدم تقید به موازین اسلامی، نبودنش بهتر است. در نهایت، دانشگاه ها را جوانان حزبالله و مؤمن باید پر کنند تا در آینده، جامعهای به تمام معنا مستقل (داشته باشیم)، همان جامعهای که هدف پیامبر اسلام «صلی اللہ علیہ و آلہ و سلم» و ائمه اطهار «علیہم السلام» و علمای اعلام بوده او آن را را تحویل نسل های آینده بدهیم. انشاءالله.

سخنی با امام عزیز خویش

ای پیشوای من! نائب بحق امام زمان «عجلالہ تعالی فرجه الشریف»! در زندگی ما آرزو داشتیم از نزدیک جمال مقدس و نورانیت را ببینیم؛ در حالیکه از این زیارت مقدس توفیقی نصیب نگردید، فرمان پیامبر گونہات وقتی به گوشم رسید، درس دانشگاهی و خانوادہام را رها کردم و راهی وادی مقدس کربلای ایران شدم. از شما می خواهم که در روز عظیم قیامت دست مرا به عنوان سرباز فداکار و وفادار به پرچم توحید بگیری و از روی پل صراط عبور دهی و در هنگام محاسبه ی اعمالم، شفاعتم کنی.

شماره



جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه شهید بهشتی

آموزش آموزشی

برگ انتخاب واحد

دانشگاه: دانشگاه شهید بهشتی ... رشته: فلسفه ... ترم: اول ... سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶ ... شماره دانشجویی: ...
 دانشجوی دوره روزانه شبانه نام محلی: ... نام خانوادگی: محمد علی ... تاریخ ورود به دانشگاه: ۱۳۹۵ ...
 دانشجوی سال: اول ... آدرس دانشجو: تهران - خیابان ... شماره پستی: ...
 تعداد واحدهای باقیمانده: ... آدرس ولی دانشجو: سابل صفا و کامکار ... شماره پستی: ... منزل: ...
 تلفن: ... دانشگاه: ... شهید بهشتی ...
 توجه: قبل از تکمیل اوراق به اطلاعات پشت صفحه مراجعه نمایید. این اوراق بابتی در سه هفته گذشته تمدید شده و بدون
 خط خوردگی و فقط با قلم تکمیل شود زیرا اوراق قلم خورده و تکمیل شده با مناد مورد قبول نیست و مسئولیت مستقیم
 هرگونه اشتباه در این برگها و یا تناقض با مقررات آموزشی با شخص دانشجو است.

نام درس	شماره درس	تعداد واحد	تعداد درس مقدماتی	ساعات تئوری و عملی	شماره استاد	نام استاد	محل اعطاء استاد
منطق قدیم	۴	۱	۱	۱۰	۲۱۱	دکتر شیخ	محل اعطاء استاد
فلسفه (۱)	۲	۲	۱	۱۰	۲۱۱	آقای ی. پورلیان	محل اعطاء استاد
تاریخ اسلام (۱)	۲	۲	۱	۱۰	۲۱۱	آقای ی. المیزان	محل اعطاء استاد
زبان عربی (۱)	۲	۲	۱	۱۰	۲۱۱	خانم م. السلام	محل اعطاء استاد
جامعه شناسی (۱)	۲	۲	۱	۱۰	۲۱۱	خانم م. السلام	محل اعطاء استاد
تاریخ اسلام (۱)	۲	۲	۱	۱۰	۲۱۱	آقای م. کرمی	محل اعطاء استاد
جمع واحدهای انتخابی بهاد	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶۰		جمع واحدهای انتخابی بهاد	محل اعطاء استاد

محل نام و امضاء دانشجو
 محمد علی ...
 رشته فلسفه

محل نام و امضاء استاد راهنما
 ...

محل نام و امضاء مدیر آموزشی
 محمد علی ...

برگ انتخاب واحد شهید محمد علی صیادی هر یکنده

شماره ۱۳۶
 ۲۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
اداره کل نشر و انتشارات بوخارن

بِسْمِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

شماره ۱۵۸۲
تاریخ ۱۳۷۹/۶/۱۳

ولایت خراسان، اندیشه‌های علمی و فلسفی، شماره ۳، شماره ۱۵۸۲، تاریخ ۱۳۷۹/۶/۱۳

به پاس ایثارگریها و قدردانی از مقام متعالی شهیدان انقلاب اسلامی ایران و به استناد
مصوبه کمیته و بهشت دودین جلجلمورخ آذرماه ۱۳۶۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی به
شهید محمدعلی صیادی هرگز فرزند ولی الله دارایی شناسنامه شماره ۳ صادره از بابل
متولد سال ۱۳۴۶ دانشجوی رشته فلسفه دانشگاه شهید بهشتی
که در تاریخ ۱۳/۱۲/۶۵ در راه اعتلای کلمه توحید و دفاع از عزت و سربندی کشور و
نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بپذیرش عظیمی شهادت نایل گردید و خطی از نور مسلم و ایمان
را بر صفحه دانشگاه ترسیم نموده این دانشنامه افتخاری با درجه کارشناسی در رشته
فلسفه به آن شهید بزرگوار اعطای گردد.

کسرت مصطفی معین

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دانشنامه شهید محمدعلی صیادی هرگز

((از شهادت باکی نیست ... شهادت ارثی است که از اولیاء ما به ما می رسد.))

"امام خمینی (ره)"