

اطلاعیه دفاع

نام دانشجو: امیرمحمد ناطقی		نام استاد راهنما: سرکار خانم دکتر مائده مشرف دهکردی	
مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته		رشته: مهندسی فناوری اطلاعات	
نوع دفاع: <input type="checkbox"/> دفاع پروپوزال <input checked="" type="checkbox"/> دفاع پایان نامه <input type="checkbox"/> دفاع رساله دکترا		تاریخ: ۱۴۰۳/۱۱/۱۷	
		ساعت: ۱۲ الی ۱۴	
		مکان: اتاق ۲۰۰	
عنوان: هویت‌سنجی کاربران در سازمان‌های فراجهرانی با ترکیب رویکرد دانش‌افزایی تدریجی و راهبرد ماشه			
داوران خارجی: سرکار خانم دکتر مریم طایفه محمودی		داوران داخلی: جناب آقای دکتر علیرضا شاملی سندی	
		ناظر: جناب آقای دکتر مجتبی وحیدی اصل	
چکیده: <p>در عصر تحول دیجیتال و گسترش فناوری‌های نوین، فراجهران به‌عنوان بستری تعاملی، چندبعدی و نوآورانه، فرصت‌های گسترده‌ای را برای کسب‌وکارها و سازمان‌ها فراهم آورده است. این بستر که ترکیبی از فناوری‌های واقعیت افزوده (AR)، واقعیت مجازی (VR)، اینترنت اشیا (IoT) و هوش مصنوعی (AI) است، محیطی یکپارچه و پویا را ایجاد می‌کند که کاربران می‌توانند در آن به‌طور هم‌زمان تعامل، همکاری و تجربه‌های جدیدی داشته باشند. این ویژگی‌ها، فراجهران را به یک زیست‌بوم پیچیده تبدیل می‌کند که مرزهای سنتی زمان و مکان را در دنیای دیجیتال از میان برداشته و امکانات متنوعی را در حوزه‌های تجاری، آموزشی، صنعتی و خدماتی برای سازمان‌ها فراهم کرده است. در این پژوهش، هدف طراحی سیستمی امنیتی است که علاوه بر هویت‌سنجی کاربران، امکان تعامل کاربر با سیستم و یادگیری دانش تدریجی را فراهم می‌کند. در واقع، این سیستم نه‌تنها به تأیید هویت کاربران می‌پردازد، بلکه از این فرآیند برای ایجاد ارزش افزوده در قالب ارتقای دانش و مهارت کاربران بهره می‌برد. به‌این‌ترتیب، به‌جای یک هویت‌سنجی ایستا و صرفاً امنیت‌محور، از یک رویکرد تعاملی و یادگیرنده استفاده می‌شود که هم امنیت داده‌ها را افزایش می‌دهد و هم موجب بهبود سطح دانش سازمانی کاربران در طول زمان می‌گردد.</p> <p>این سیستم با استفاده از فناوری‌هایی نظیر زنجیره بلوکی برای ذخیره‌سازی امن داده‌های اولیه، هستان‌شناسی برای طراحی پرسش‌های دانش‌افزا، و الگوریتم‌های پیش و تحلیل رفتار کاربران، تلاش دارد چالش‌های امنیتی و آموزشی در فراجهران را تحت تلفیق یک سیستم پیشنهادی بهبود بخشد. با توجه به بررسی‌های انجام‌شده، رویکرد پیشنهادی در برابر حملات اطلاعاتی مقاومت چشمگیری نشان داده و هم‌زمان امکان یادگیری مستمر را برای کاربران فراهم کرده است. این امر، ناشی از طراحی پرسش‌های پویا و دانش‌محور در کنار پیش هم‌زمان رفتار کاربران است که موجب می‌شود مهاجمان با تکیه بر اطلاعات اولیه، به‌راحتی توان جعل هویت نداشته باشند. در عین حال، کاربران اصلی در هر بار تلاش برای ورود به محیط فراجهران فرضی و فعالیت در آن، ضمن بهره‌مندی از رویکردی پویا و ساختار منعطف، تجربه یادگیری و ارتقای دانش را پشت سر گذاشته و بدین‌ترتیب، نتیجه نهایی هم از بُعد امنیت و هم از نظر توسعه مهارت‌های فردی و سازمانی، رضایت‌بخش توصیف شده است.</p>			